



Silvestro Cozzolino

CONSIGLIERE AICA SEZIONE LOMBARDIA
2021-2024

MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e Nome indirizzo e-mail telefono social Nazionalità data di Nascita	COZZOLINO SILVESTRO Residente in Milano città, Italia silvestro.cozzolino@gmail.com (+39) 339-2049058; FaceTime, Telegram, WhatsApp, Skype, GoToMeeting LinkedIn – Facebook – Instagram – Twitter – YouTube – altri (*) Italiana 14/08/1969
ESPERIENZE LAVORATIVE	
<ul style="list-style-type: none"> • Da aprile 2018 ad oggi • Tipo di società / settore di attività • Posizione • La mission di AICA 	<p>Membro del Consiglio Direttivo della Sezione AICA Lombardia eletto per il triennio 2018-2020. Eletto per il triennio 2021-2023 con nomina di Vicepresidente e con incarico di "Head of Education".</p> <p>AICA: Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico Socio volontario AICA, da sempre punto di riferimento per la costruzione della società digitale, si impegna a far progredire la teoria, la pratica e le applicazioni del digitale e della tecnologia informatica e a mantenere un elevato standard professionale tra i suoi soci.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Da settembre 2010 ad oggi • Tipo di società / settore di attività • Posizione lavorativa • Principali mansioni, responsabilità e incontri formativi recenti 	<p>Docente laureato di scuola secondaria di II grado (per la classe di concorso A026-MATEMATICA).</p> <p>MIUR: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Impiegato (Area III - F1) Docente presso Scuole Statali e Scuole Paritarie (liceo classico, liceo scientifico, liceo linguistico, liceo artistico, liceo scienze umane, istituti tecnici, istituti professionali e corsi leFP Regionali). Docente presso Centri di Formazione Professionale (offerta formativa in DDIF) per le seguenti materie: Matematica, Scienze e Informatica in vari indirizzi applicativi del triennio, anno integrativo (quarto anno) e maturità (quinto anno).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente di Matematica, Fisica, Informatica. ▪ Membro interno Esami di Qualifica Professionale e Maturità Professionale. ▪ Membro della Commissione "Didattica Digitale Integrata" con delega alla Metodologia della Didattica (in generale e in particolare per la Matematica). ▪ Membro della Commissione "Piano Scuola – Riavvio a.s. 2020-2021" per l'emergenza COVID-19. ▪ Referente nei PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro). ▪ Responsabile dei Laboratori di Informatica. ▪ Responsabile per la Certificazione ECDL <ul style="list-style-type: none"> ✓ tutor nei corsi di preparazione, ✓ tutor per esami di certificazioni, ✓ "creatore" del Test Center per le certificazioni ECDL nel Campus di Baranzate (MI) per l'<u>International School of Milan</u> (sezione italiana <u>Liceo Linguistico Internazionale</u>) <p>30/10/2018 Incontro formativo: "Come cambia l'inclusione scolastica con D.L.66 del 13/04/2017". 06/11/2018 Incontro formativo: "La pratica della mentalizzazione nella prevenzione del bullismo". 04/12/2018 Incontro formativo: "Strumenti per la gestione delle emozioni e dei conflitti in classe". 05/12/2018 Incontro formativo: "Introduzione all'utilizzo della piattaforma MOODLE nella scuola" organizzato dal sottoscritto e dal Direttore della rivistabricks.it online per la scuola e di faredidattica.it. 01/2019 – 02/2019 Quattro incontri formativi: "Introduzione agli applicativi digitali per la didattica". 22/01/2019 Incontro formativo: "Le prove scritte nazionali dell'INVALSI per le classi 5e superiori".</p> <p><u>RIPENSARE L'EDUCAZIONE DEL XXI SECOLO. INCONTRI PER RIFLETTERE, PROPORRE, AGIRE.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18 e 19 dicembre 2020 <p>PEDAGOGIA, DIDATTICA, EDUCAZIONE: FOTOGRAFIA DI UN PAESE SULLA NECESSITÀ DI UN APPORTO PEDAGOGICO ATTUALE PER IL CORPO DOCENTE Lucia Azzolina (ministro), Edoardo Camurri (moderatore), Simonetta Polenghi, Carol Ann Tomlinson, Luca Solesin, Alberto Melloni, Pier Cesare Rivoltella, Philippe Meirieu, Luigi D'Alonzo, Mario Pireddu, Daniela Lucangeli, Pietro Lucisano.</p>

	<p>RIPENSARE L'EDUCAZIONE DEL XXI SECOLO. INCONTRI PER RIFLETTERE, PROPORRE, AGIRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 gennaio 2021 <p>CURA EDUCATIVA <i>SULLA NECESSITÀ DI RIPENSARE L'APPROCCIO EDUCATIVO DEL PAESE ALLE GIOVANI GENERAZIONI</i> Lucia Azzolina (ministro), Edoardo Camurri (moderatore), Raffaele Ciambone, Giacomo Stella, Alberto Villani, Eraldo Affinati, Lucio Cottini, Cor J. W. Meijer, Marco Lodoli, Annalisa Minetti.</p> <p>INCARICATO DI EROAGRE UN CICLO DI INCONTRI FORMATIVI PER I COLLEGGI DOCENTI.</p> <ul style="list-style-type: none"> 14 maggio, 21 maggio, 28 maggio, 04 giugno 2021 <p>METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE CASE STUDY E STRUMENTI DIGITALI PER: Una sperimentazione di flipped classroom. Un'attività di webquest. Lavoro di gruppo. Apprendimento collaborativo. Comunicazione in ambiente 2.0. Creare un e-book per la didattica. Il dovere della valutazione. BES e tecnologie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Da settembre 2005 ad agosto 2010 • Tipo di società / settore di attività • Posizione lavorativa • Principali mansioni e responsabilità in sede e presso i clienti 	<p>Analyst Programmer & Service Assurance Systems Integration & Testing Engineer</p> <p>Corso di specializzazione in <i>“Tecniche per lo sviluppo di applicazioni Web con java, jsp ed Oracle”</i>. Progetto di formazione finanziato dalla Comunità Europea, Ministero del Lavoro e Regione Lombardia.</p> <p>Corso seguito presso ASFORIL Srl. Stage svolto presso ONE-ANS Spa. Attività lavorativa in ITALTEL Group.</p> <p>Corsista in Asforil – Stagista in One-Ans – Impiegato in Italtel</p> <p>Ricerca e Sviluppo (e Consulenza) in ambito NGOSS : New Generation Operations Systems and Software</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Da settembre 2003 ad agosto 2005 • Tipo di società / settore di attività • Posizione • Principali mansioni, responsabilità e pubblicazioni scientifiche 	<p>Attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Ferrara (UniFe)</p> <p>Dipartimento di Fisica di UniFe Cultore della materia presso UniFe</p> <p>Sviluppo della mia <u>Tesi sperimentale (per la Laurea in Matematica Applicata)</u> sui sensori e microsistemi dal titolo: <i>“Studio dell'equazione di Thomas-Fermi per la modellizzazione della barriera Schottky intergrano in materiali semiconduttori nanostrutturati per la realizzazione di sensori chimici di gas”</i>. Docenti e relatori-supervisor-tutor: Prof.ssa Mariarosaria Padula (ordinario di Fisica Matematica, Università degli Studi di Ferrara – Italy), Prof. Vincenzo Guidi (ordinario di Fisica Sperimentale, Università degli Studi di Ferrara – Italy).</p> <p>Tesi presentata alla IX edizione del Convegno Nazionale dell'AISEM (Associazione Italiana Sensori e Microsistemi) tenutosi a Ferrara 8-11 febbraio 2004; in concorso per il Premio Nazionale della SIMA (Società Italiana di Matematica Applicata e Industriale).</p> <p>Publicata su tre riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Proceedings of the ninth Italian Conference, Ferrara (2004)</i>. ISBN: 981-02-4895-4 ➤ <i>Sensors and Microsystems, pp. 188-193 (2005)</i>. World Scientific Publishing Co Pte Ltd ➤ <i>Appl. Phys. Lett. 89, 203105 (2006)</i>. American Institute of Physics (AIP) Publishing
<ul style="list-style-type: none"> • Da settembre 2000 ad agosto 2011 • Milano • Milano • Milano • Milano • Milano • Ferrara e Milano • Ferrara • Padova 	<p>altre Attività di DIDATTICA</p> <p>Docente di Matematica (corsi di Recupero) presso Liceo Scientifico Statale “Vittorio Veneto”, Milano.</p> <p>Docente di informatica per Comune di Milano (per conto della società Talento): corsi di C/C++ presso il Polo Formativo Informatico del Comune di Milano.</p> <p>Docente di informatica per ITB-CNR e UniMi (per conto della società SinerVis): corsi di Bio-Informatica nel linguaggio di programmazione Perl.</p> <p>Tutor per la preparazione di esami universitari di materie scientifiche (Matematica, Fisica, Informatica, Statistica e Psicometria) per studenti della Bicocca, del Politecnico, della Cattolica, del San Raffaele, della LIUC.</p> <p>Docente presso Scuole private di Informatica (nei corsi serali e weekend) per i settori di programmazione e office-automation.</p> <p>Docente presso Istituti Scolastici privati di recupero (nei corsi serali e weekend).</p> <p>Tutor di materie scientifiche (Matematica e Fisica) per gli studenti del “Middlebury College” USA durante la loro permanenza in Italia.</p> <p>Docente di Informatica (offerta formativa Terza Area) presso IIS “Duca D'Aosta”, Este (PD).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Da settembre 2000 ad agosto 2005 • Ferrara 	<p>Attività varie di PROMOTER, MARKETING e CONSULENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consulente per “Alleanza Assicurazioni”. ▪ Marketing per “Wall Street Institute”. ▪ Operatore per “Telecom contact center”. ▪ Promoter per “Sony Entertainment”.

<ul style="list-style-type: none"> • Da settembre 1999 ad agosto 2000 • Toulon 	<p>Borsista presso l'Université du Sud Toulon-Var (Francia) Vincitore di borsa di studio per attività di didattica e di ricerca.</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 2019-2020 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Corso di Alta Formazione "INNOVARE LA SCUOLA" <u>UNIVERSITÀ BICOCCA di MILANO</u> Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" <u>(1) Il senso di innovare la scuola / Principles of School Renewal. (2) Metodologie per innovare / Innovation Methodology. (3) Contesti per innovare / Contexts for Innovation.</u> A partire dalla proposta pedagogica e didattica delineata nel Manifesto pubblicato con il nome di "Una scuola", il corso intende sollecitare e potenziare attraverso un approccio di apprendimento esperienziale (laboratori, lavori di gruppo, osservazioni, documentazioni...) competenze educative e didattiche utili per progettare e innovare gruppi, spazi e tempi, ambiti disciplinari e strumenti di documentazione e valutazione. Corso di Alta Formazione (8 cfu)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 2018-2019 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Master 2° liv. "MEDIA EDUCATION MANAGER (MEM). Professione e metodi" <u>UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore (sede di Brescia)</u> Facoltà di Scienze della Formazione <u>(1) Tecnologie didattiche e comunicazione multimediale. (2) Digital Literacy. (3) Gli aspetti psico-sociali della comunicazione online. (4) Lavorare con i media digitali in classe. (5) Progettazione multimediale e di ambienti per il Blended Learning. (6) Stage e Project Work in collaborazione con AICA ("Un modello di piattaforma Moodle per la didattica della Matematica nelle Scuole Superiori").</u> MASTER di 2° livello (60 cfu)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Scolastico 2018-2019 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Anno di Formazione e Prova per i docenti con passaggio in ruolo. <u>INDIRE: Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa.</u> "For Docenti" - Ambiente per la Formazione Permanente. <u>(1) Il curriculum formativo. (2) Bilancio iniziale. (3) Progettazione annuale. (4) Ricerca azione. (5) Bilancio finale. (6) Bisogni formativi futuri.</u> Percorso Annuale FIT</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Formativo 2018-2019 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Design della comunicazione. Programmazione in WordPress. <u>Comune di Milano. Settore Lavoro e Formazione.</u> Centro di Formazione di Informatica e Terziario. Il corso fornisce conoscenze e competenze relative a WordPress, noto CMS per lo sviluppo di applicazioni Web, iniziando con l'installazione del programma fino ad arrivare alle funzionalità e alle applicazioni che ne ottimizzano le prestazioni. Qualifica professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 2017-2018 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Formazione all'Insegnamento: FOR24 <u>UNIVERSITÀ STATALE di MILANO</u> Facoltà di Studi Umanistici <u>(1) Ambito "Pedagogia, Pedagogia Speciale e Didattica dell'Inclusione": PEDAGOGIA DELLA SCUOLA. (2) Ambito "Antropologia": ANTROPOLOGIA CULTURALE. (3) Ambito "Psicologia": PSICOLOGIA.</u> Corso post-laurea (24 cfu)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Scolastico 2017-2018 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Progetto "Generazione Web 2017-18" <u>Provincia di Milano. AFOL: Agenzia Formazione, Orientamento e Lavoro. Il percorso formativo è stato curato da esperti dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" e LISP Laboratorio Informatico di Sperimentazione Pedagogica).</u> "Metodologie Didattiche con Coding, Tinkering e Robotica Educativa". "Metodologie Didattiche Game-Inspired e con Realtà Aumentata e/o Virtuale". Aggiornamento docenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Formativo 2017-2018 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Network Skills - Code Skills. Manutenzione hardware e software. <u>Comune di Milano. Settore Lavoro e Formazione.</u> Centro di Formazione di Informatica e Terziario. Il corso si propone di fornire le conoscenze e le abilità necessarie per poter effettuare interventi di manutenzione hardware/software su personal computer standard. Qualifica professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 2013-2014 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Formazione all'Insegnamento: P.A.S. <u>UNIVERSITÀ BICOCCA di MILANO.</u> Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". <u>(1) Metodi e Strumenti per l'Insegnamento e l'Apprendimento della Matematica. (2) Metodi e Strumenti per l'Insegnamento e l'Apprendimento della Fisica. (3) Bisogni Educativi Speciali: Strategie di Intervento in favore dell'Inclusione.</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Corso post-laurea (41 cfu)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Formativo 2016-2017 • Ente certificatore • Esami sostenuti 	<p>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE <u>Test Center accreditato AICA</u> La Nuova ECDL/ICDL (Full) Standard 19/05/17 - M6 - PRESENTATION La Nuova ECDL/ICDL Base 19/05/17 - M1 - COMPUTER ESSENTIALS 19/05/17 - M2 - ONLINE ESSENTIALS 19/05/17 - M3 - WORD PROCESSING 19/05/17 - M4 - SPREADSHEETS</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Ente certificatore • Esami sostenuti 	<p><u>Test Center accreditato AICA</u> ECDL Core 28/02/04 - M1 - CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA DELLA INFORMAZIONE 28/02/04 - M2 - USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE 28/05/04 - M3 - ELABORAZIONE TESTI 19/06/04 - M4 - FOGLI ELETTRONICI 01/07/04 - M5 - BASI DI DATI 28/05/04 - M6 - STRUMENTI DI PRESENTAZIONE 28/05/04 - M7 - RETI INFORMATICHE</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Formativo 2014-2015 • Ente certificatore • Esami sostenuti 	<p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE <u>Test Center accreditato EAS Milan</u> <i>TOEIC Listening and Reading Test</i> Reading 30/03/2015 – READING: A2+ Listening 30/03/2015 – LISTENING: B1+</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Ente certificatore • Esami sostenuti 	<p><u>University of Cambridge, in Ferrara</u> <i>ESOL – Preliminary English Test</i> Reading 24/06/2004 – READING: Good Writing 24/06/2004 – WRITING: Weak Listening 24/06/2004 – LISTENING: Weak Speaking 24/06/2004 – SPEAKING: Borderline</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 2003-2004 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Laurea in MATEMATICA, indirizzo “applicativo” ad orientamento “numerico-informatico” UNIVERSITÀ degli STUDI di FERRARA Facoltà di Scienze MM.FF.NN. – Dipartimento di Matematica e Informatica. ANALISI MATEMATICA 1 – GEOMETRIA 1 – FISICA GENERALE 1 – ALGEBRA – ANALISI MATEMATICA 2 – GEOMETRIA 2 – FISICA GENERALE 2 – MECCANICA RAZIONALE – ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (I° MODULO) – FISICA MATEMATICA (I° MODULO) – ALGEBRA SUPERIORE (I° e II° MODULO) – MATEMATICHE COMPLEMENTARI (I° e II° MODULO) – SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (I° e II° MODULO) – ANALISI NUMERICA (I° e II° MODULO) – STATISTICA MATEMATICA (I° e II° MODULO) – RICERCA OPERATIVA (I° MODULO). Diploma di LAUREA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 1999-2000 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Licence MATHÉMATIQUES, indirizzo “applicativo” ad orientamento “numerico-informatico” UNIVERSITÉ du SUD TOULON-VAR (FRANCIA) Facoltà di Scienze MM.FF.NN. – Dipartimento di Matematica e Informatica. ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE (I° e II° MODULO) – ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (I° MODULO) – MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (I° e II° MODULO) – MATEMATICA APPLICATA (I° MODULO). Progetto Erasmus</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Formativo 1990-1991 • Nome e tipo di istituto di formazione 	<p>“Allievo Ufficiale di Complemento” - Arma di Artiglieria dell'Esercito Italiano Scuola Militare di Bracciano (Roma): 141° Corso AUC</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Scolastico 1987-1988 • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>Diploma di Scuola Media Superiore: “Maturità Scientifica” Liceo Scientifico Statale “F. Silvestri” - Portici (NA)</p>

altri corsi:	UniMi: JMP7 di SAS e PubMed NCBI Bicocca: Mathematica Wolfram AICA: Corso per i Formatori
(*) altri social tool vari e app per la didattica:	Audacity - BeFunky - Biteable - Blendspace - Brilliant - Canva - Canva Stories - Clipchamp - Doceri - Educreation - Epidemic Sound - ePubEditor - Explain Everything - Flipgrid - GIMP - Kahoot! - LearningApps - Miro - Otter - Ourboox - Padlet - Pinterest - Powtoon - Quizizz - RSS.com - Screencast-O-Matic - ScreenChomp - ShowMe - SoundCloud - Spreaker - Vimeo - Vocaroo - Zunal - iTunes - Spotify - Adobe Creative Cloud - Book Creator - Collagator - Shape Collage - Matematika.it - WeSchool - GeoGebra - WolframAlpha - MathType di WIRIS - Khan Academy Italiana - Evernote & Penultimate - FlipBook PDF - SmallPDF
altre associazioni:	AIUM (<i>Associazione Italiana Utenti Moodle</i>) IAML (<i>Italian Association for Machine Learning</i>)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali con le modalità di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, in attuazione del regolamento UE n. 679/2016.

SILVESTRO COZZOLINO

MOTIVAZIONI ALLA CANDIDATURA

Milano, 16/06/2021

In questi due anni di pandemia la società tutta è stata sottoposta ad uno “stress test” imprevedibile e inimmaginabile.

La scuola non è stata indenne a questa prova e ne è uscita sia perdente che vincente allo stesso tempo.

Perdente laddove i vincoli burocratici sovrastano il buon senso e la voglia / la necessità di fare e di innovare. Vincente grazie a tutti quei docenti e dirigenti che silenziosamente si sono rimboccati le maniche, si sono aggiornati, hanno messo in gioco risorse di ogni tipo in ogni campo.

Questo periodo critico è stato (parlo sperando che si vada verso la sua fase finale...) paradossale: ci ha isolati e simultaneamente ci ha connessi di più. Tutti ormai ci siamo abituati a certi strumenti di comunicazione di cui sapevamo l'esistenza (e che si usavano in azienda) e che ora usiamo proficuamente anche a scuola. Tutti noi docenti ci siamo adoperati nell'utilizzo del digitale nelle nostre discipline, potendo finalmente fare una vera didattica per competenze ovviamente basata sempre su solide conoscenze. Insomma, una specie di “teoria delle catastrofi” dove per rinascere si sperimentano e si adottano gli strumenti migliori per la sopravvivenza (anche scolastica).

Credo che AICA, che da sempre ha a cuore il mondo della scuola, deve farsi ancora di più portavoce delle opportunità digitali che possono migliorare la qualità della scuola e sarà sicuramente responsabile della transizione verso una scuola rinnovata sia in questa fase di uscita dal periodo critico ma anche dopo (perché nulla sarà come prima e le cose utili che abbiamo appreso in questo periodo le dobbiamo ulteriormente sviluppare).

In qualità di Docente della Scuola Statale e di Socio di AICA mi propongo questa “mission” di portavoce e facilitatore della Scuola nei suoi progetti per la trasformazione che sta vivendo.