

INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA UMANISTICA Corso online di formazione per insegnanti

La sezione **AICA Emilia-Romagna e Marche** e l'**AIUCD** organizzano per il secondo anno consecutivo un corso di Introduzione all'informatica umanistica (Digital Humanities) e alle attuali applicazioni di Intelligenza Artificiale per le discipline umanistiche. In questi incontri metteremo a fuoco i problemi e le opportunità che alcuni strumenti basati su AI pongono all'insegnante di ambito umanistico e agli studenti. In particolare, dopo un'introduzione all'informatica umanistica, affronteremo i temi dell'analisi semi-automatica di testi letterari in formato digitale, dei sistemi di AI generativa basati su Large Language Models come ChatGPT, che rispondono a domande, fanno riassunti e traduzioni, scrivono tesine, generano testi in diversi stili, ecc. Esamineremo alcuni problemi e soluzioni per la valutazione delle competenze ai tempi di ChatGPT, per la rappresentazione e il riconoscimento dei dati testuali, per la presentazione, l'interrogazione e la visualizzazione di corpora testuali.

PROGRAMMA DEL CORSO

Venerdì 10 novembre 2023

ore 16:00 / 18:00

“Introduzione all'informatica umanistica (Digital Humanities). Analisi e annotazione semi-automatica di testi letterari. Generazione automatica di testi (AI generativa).”

Andrea Bolioli (AIUCD)

Venerdì 17 novembre 2023

ore 16:00 / 18:00

“La valutazione ai tempi di ChatGPT.”

Paolo Monella, Università La Sapienza di Roma

Venerdì 24 novembre 2023

ore 16:00 / 18:00

“Creazione e analisi dei testi digitali.”

Angelo Mario Del Grosso (CNR-ILC Pisa)

Il corso è **online è gratuito**, previa iscrizione che si può fare attraverso la piattaforma SOFIA del Ministero dell'Istruzione in cui il programma del corso è pubblicato con il **codice 87251** oppure scrivendo all'indirizzo francoparis45@gmail.com.

A tutti gli iscritti saranno inviati il link per la partecipazione e, a fine corso, l'attestato di partecipazione da utilizzare secondo quanto previsto dalla normativa in vigore.