

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



REGIONE
TOSCANA



AICA

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI
DIGITALI

Premiazione

Concorso nazionale

“Progetti Digitali - leFP”

2020-2021

Realizzazione di progetti multimediali su tematiche trattate nel corso delle attività formative del sistema duale o su Didattica digitale integrata, cyberbullismo, security, fake news, coding o robotica

Agenzie Formative

Regione Toscana

premiare

[RIF. : MLPS REGISTRO UFFICIALE 0009552 . 01 - 07 - 2021]

sito bando



**REGIONE
TOSCANA**



AICA

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO

Le competenze digitali sono strettamente connesse con l'insieme delle competenze di base, culturali, personali e sociali e sono aspetti fondamentali della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale. L'acquisizione delle competenze digitali e l'ampliamento delle conoscenze e abilità nell'ambito delle tecnologie informatiche rivestono inoltre un ruolo di primo piano per la formazione dei giovani e per la loro preparazione ai fini dell'ingresso nel mercato del lavoro.

In questo contesto la collaborazione con AICA, l'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico e la realizzazione del Concorso "Progetti Digitali" assumono un ruolo importante nel far avvicinare alle nuove tecnologie e a nuove forme di apprendimento gli studenti dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) che sono realizzati dalle scuole e dagli enti di formazione e sono finanziati ogni anno dalla Regione Toscana.

Si conferma per l'anno 2020-2021, come già nei precedenti, un'attiva partecipazione degli istituti scolastici e degli organismi formativi toscani al Concorso "Percorsi digitali leFP" promosso da AICA. Mi congratulo con i giovani allievi e con gli insegnanti dei 2 progetti vincitori (presentati dal corso PIXEL di Formetica e dalla 4^a B Professionale dell'Isi "Sandro Pertini" di Lucca) e dei 2 progetti che hanno ricevuto la menzione speciale (presentati dalla 2^a Operatore grafico di Formatica e dalla 3^a Manutenzione elettrica/elettronica dell'Isis di San Giovanni Valdarno – Arezzo) per l'importante risultato raggiunto nel concorso nazionale.

Alessandra Nardini, Assessore Istruzione, formazione professionale, università e ricerca, impiego, relazioni internazionali e politiche di genere Regione Toscana

Il Consiglio d'Europa del 2018 ha chiarito bene il punto con la sua raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente: la competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

L'attuazione delle politiche di lifelong learning e di apprendimento permanente come diritto alla persona è definita da indicazioni nazionali ed internazionali.

AICA promuove presso le Scuole e le Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP iniziative che stimolano i ragazzi - e anche i loro insegnanti - a scoprire il potenziale delle competenze digitali. Attraverso i Concorsi Digitali favoriamo e stimoliamo all'uso della tecnologia digitale per esprimersi, confrontarsi, risolvere problemi e imparare.

La tecnologia ha il compito di stimolare le capacità critiche e creative dei giovani negli ambiti della cittadinanza digitale, motivandoli a vivere la Scuola come luogo di costruzione della conoscenza, in cui si sperimenta e si applica l'innovazione, sviluppando nuove forme di apprendimento anche alla luce delle trasformazioni in atto nella Scuola stessa con l'introduzione dei provvedimenti normativi sulla Didattica Digitale Integrata.

Con l'essenziale collaborazione di Ministeri, Uffici Scolastici Regionali e delle Regioni abbiamo sperimentato diverse forme di collaborazione, legandoci il più possibile alla realtà dei territori, con l'obiettivo di valorizzare i benefici che una conoscenza informatica porta con sé soprattutto in un contesto di mercato del lavoro, in continua evoluzione anche alla luce degli eventi pandemici.

Giovanni Adorni, Presidente AICA

atobanda

**CONCORSI
DIGITALI**

TECNOLOGIA A RITMO DIGITALE



CONCORSI DIGITALI LIBERA LA CREATIVITÀ

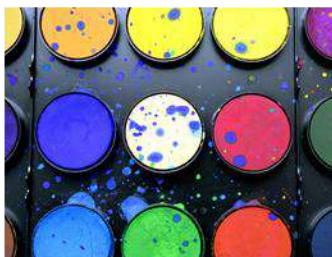
COSA SONO

Competizione per fare scoprire ai ragazzi e ai loro insegnanti il potenziale delle competenze digitali



COSA FANNO

Promozione di percorsi di formazione innovativi attraverso l'uso consapevole delle nuove tecnologie



IMPARARE

l'uso consapevole del web

REALIZZARE

portali web, videoclip e APP per dispositivi mobili

PREMIARE

la capacità di usare la tecnologia in modo creativo nello studio

PROGETTI AICA PER LA SCUOLA

Tra le numerose iniziative di AICA sono di grande interesse le attività dedicate alle Scuole ed alle Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP per sollecitare e far emergere vocazioni e talenti orientati al digitale, ma soprattutto per avvicinare i più giovani al digitale a tutti i livelli.

Concorsi Digitali

Con i Concorsi Digitali - che trovano valenza nelle Intese tra il Ministero dell'Istruzione ed AICA e tra il Ministero delle Politiche Sociali ed AICA e, di conseguenza, anche ai rispettivi livelli regionali: Uffici Scolastici Regionali e Assessorati alla Formazione delle Regioni - vengono organizzati ogni anno competizioni tra Istituti Scolastici e tra le Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP, volte a valorizzare i progetti più innovativi nel campo digitale. A dette competizioni nate nel 2012 partecipano ogni anno in media 21.000 studenti e oltre 900 Istituti.

Olimpiadi di Informatica

Dal 2002 AICA, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione organizza le Olimpiadi di Informatica, una competizione che coinvolge centinaia di istituti scolastici e decine di migliaia di studenti delle scuole secondarie superiori. Tra i vincitori viene selezionata la squadra dei partecipanti alle Olimpiadi Internazionali di Informatica che si tengono ogni anno in uno degli oltre ottanta Paesi che aderiscono al programma. Grazie alla Banca d'Italia, gli studenti che si distinguono beneficiano di uno stage all'estero presso un centro di ricerca nelle discipline digitali.

Webtrotter

Con il progetto Webtrotter: il giro del mondo in 80 minuti, realizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, si sollecitano gli studenti delle scuole secondarie superiori a sfidarsi in rete in una competizione a squadre che premia le migliori capacità di fare ricerche utilizzando Internet come fonte informativa.

ECDL/ICDL

AICA è responsabile per l'Italia di ECDL/ICDL, la certificazione che ha dato e continua a dare un contributo fondamentale all'alfabetizzazione informatica del Paese e che è l'unica certificazione informatica che risponde pienamente alle norme italiane ed europee.

Oltre due milioni di Italiani hanno già partecipato a questo programma garantendone la diffusione in ambito privato, scolastico e istituzionale. ECDL Full Standard, parte integrante di ECDL/ICDL, ha ottenuto nel 2014 il riconoscimento di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone secondo la norma ISO 17024. ECDL/ICDL è in continuo aggiornamento in accordo con le nuove esigenze del settore e con la valorizzazione del concetto di life long learning.

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)

Agenzie Formative **vincitrici**

ISTITUTO	FORMETICA di Lucca
TITOLO PROGETTO	<i>Futuro sostenibile</i>
DOCENTI	<i>Manuela Giardi e Simone Lazzeri</i>
CLASSI	PIXEL

ISTITUTO	Istituto Superiore d'Istruzione "Sandro Pertini" di Lucca
TITOLO PROGETTO	<i>LuccAway - Un marketplace per il territorio lucchese</i>
DOCENTI	<i>Andrea Guastini e Katia Giannelli</i>
CLASSI	<i>4^ B Professionale</i>

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)

Agenzie Formative

menzioni speciali

ISTITUTO	FORMATICA di Pisa
TITOLO PROGETTO	<i>Campagna di contrasto al cyberbullismo e campagna informativa sulla FAD (Formazione a Distanza)</i>
DOCENTI	<i>Manuela Giardi e Alessio Cerasani</i>
CLASSI	<i>2^ Operatore grafico</i>

ISTITUTO	Istituto Statale d'Istruzione Superiore di San Giovanni Valdarno (AR)
TITOLO PROGETTO	<i>Modello di veicolo a guida autonoma con intelligenza artificiale</i>
DOCENTI	<i>Nicola Impallomeni, Francesco Caprara e Leonardo Matassoni</i>
CLASSI	<i>3^ Manutenzione elettrica/elettronica</i>

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

A FORMETICA di Lucca

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Futuro sostenibile

Realizzazione

Classe **PIXEL**

Prof. **Manuela Giardi e Simone Lazzeri**

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_ips.40.Registro Ufficiale . U . 0009552 . 01-07-2021]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sintesi descrizione del progetto:

Campagna di sensibilizzazione per un "Futuro sostenibile".

L'immagine coordinata prevede la realizzazione dei seguenti progetti: brand, calendario 2022, web site, video emozionale.

L'obiettivo è quello di approfondire l'argomento attraverso una ricerca iniziale per poi sviluppare il progetto attraverso attività pratiche in laboratorio.

Idea chiave

Comprendere il concetto di coordinazione tra i vari ambiti della grafica, partendo quindi da un'idea, il "futuro sostenibile", dalla quale dar vita ad una visione, simboleggiata da un marchio e poi concretizzata in una immagine coordinata composta da un calendario, un video emozionale, un sito ed immagini per la promozione su social e web

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Manuela Giardi

di FORMETICA di Lucca

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente

< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del

progetto:

Futuro sostenibile

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

**Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni**

[RIF.: m_ips.40.Registro Ufficiale . U . 0009552 . 01-07-2021]

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - IeFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Simone Lazzeri

di **FORMETICA di Lucca**

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente

< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del

progetto:

Futuro sostenibile

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_ips.40.Registro Ufficiale . U . 0009552 . 01-07-2021]

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale

" Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

A Istituto Superiore d'Istruzione "Sandro Pertini"
di Lucca
vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

LuccAway - Un marketplace per il territorio lucchese

Realizzazione

Classe **4[^] B Professionale**

Prof. **Andrea Guastini e Katia Giannelli**

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_ips.40.Registro Ufficiale . U . 0009552 . 01-07-2021]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Gli studenti di una classe terza degli IeFP operatore segretariale sono stati protagonisti da ottobre 2019 di un progetto di *Service Learning*, **LuccAway**, consistente in una vera e propria impresa didattica per la realizzazione di un portale di *e-commerce* da mettere a disposizione di tutte le aziende del commercio lucchese per la valorizzazione dei prodotti tipici.

Nella prima fase di attuazione del progetto gli alunni sono stati affiancati da esperti del settore per la realizzazione dell'idea imprenditoriale nel quadro di una struttura organizzativa riprodotte le funzioni di un'impresa reale.

Con l'avvento del lockdown, a marzo 2020, gli studenti hanno poi "trasformato" la propria *mission* dalla valorizzazione del Made in Lucca, a quello di un concreto aiuto a tutte le realtà del commercio locale per gestire le vendite online in tempo di pandemia per chi non era attrezzato per farlo. Il portale LuccAway è così diventato un vero e proprio Marketplace sul modello Amazon.

Inizialmente si era pensato di formare gli studenti in modo da rendere ciascuno in grado di svolgere tutte le mansioni dell'azienda, ma la Didattica a distanza, ha imposto di affidare ad ognuno compiti specifici sulla base delle proprie inclinazioni e competenze e ha fatto sperimentare sul campo il concetto di smart working attraverso il quale ognuno, con il proprio ruolo, ha collaborato alla realizzazione del portale.

Tale progetto, ancora in essere nella classe quarta, è stato inserito nell'aggiornamento delle linee guida di INDIRE sul *Service Learning* in DAD.

Sono state sviluppate competenze disciplinari, digitali, trasversali e di cittadinanza durante le fasi del progetto che sono state le seguenti: preparatoria/formativa, operativa, di diffusione e di monitoraggio.

È stato attivata una metodologia di didattica laboratoriale tramite il *learning by doing* e lo sviluppo di *project work* attraverso i quali è stato possibile sviluppare ed incrementare negli studenti le competenze prefissate e favorire la personalizzazione.

Dal punto di vista didattico è stato inoltre fondamentale sviluppare la dimensione collaborativa dell'intero gruppo classe ed è risultato vincente anche il coinvolgimento delle competenze professionali degli studenti di altri settori dell'istituto per il *layout* grafico e la pubblicizzazione sui social.

Idea chiave

L'idea chiave iniziale è stata quella di realizzare uno strumento utile per il turismo locale dove il visitatore poteva replicare l'esperienza di acquisto dei prodotti tipici che caratterizzano il nostro territorio.

Con l'avvento dell'emergenza COVID-19, ed i progressivi lockdown, il progetto è stato rimodellato ed adattato ad una reale esigenza di un settore in difficoltà come quello del commercio e contestualizzato ancor più specificatamente su quelle realtà economiche che non erano in grado, in autonomia, di realizzare, in tempi brevi, un negozio on-line in grado di sopperire alla chiusura fisica dell'esercizio commerciale.

Attualmente stiamo coinvolgendo le associazioni di categoria per garantire la diffusione e la crescita del progetto presso gli esercizi commerciali del territorio.

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

**Al Prof. Andrea Guastini
di Istituto Superiore d'Istruzione "Sandro
Pertini" di Lucca**

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del
progetto:*

LuccAway - Un marketplace per il territorio lucchese

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_ips.40.Registro Ufficiale . U . 0009552 . 01-07-2021]

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale

" Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Katia Giannelli
di Istituto Superiore d'Istruzione "Sandro
Pertini" di Lucca

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente

< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del

progetto:

LuccAway - Un marketplace per il territorio lucchese

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_ips.40.Registro Ufficiale . U . 0009552 . 01-07-2021]

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - IeFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

A FORMATICA di Pisa

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

*Campagna di contrasto al cyberbullismo e campagna informativa sulla
FAD (Formazione a Distanza)*

Realizzazione

Classe **2[^] Operatore grafico**

Prof. **Manuela Giardi e Alessio Cerasani**

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

I ragazzi hanno realizzato una locandina in formato A3 (29,7 x 42 cm). Tutti i ragazzi hanno voluto realizzare una campagna di contrasto al cyberbullismo. In più due ragazze hanno voluto realizzare una locandina informativa sulla formazione a distanza sottolineandone gli aspetti positivi.

Idea chiave

Realizzare una campagna di contrasto al cyberbullismo e una campagna informativa sulla formazione a distanza

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

**Alla Prof.ssa Manuela Giardi
di FORMATICA di Pisa**

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del*

progetto:

Campagna di contrasto al cyberbullismo e campagna informativa sulla FAD (Formazione a Distanza)

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_ips.40.Registro Ufficiale . U . 0009552 . 01-07-2021]

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Alessio Cerasani
di FORMATICA di Pisa

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del*

progetto:

Campagna di contrasto al cyberbullismo e campagna informativa sulla FAD (Formazione a Distanza)

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_ips.40.Registro Ufficiale . U . 0009552 . 01-07-2021]

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale

" Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Statale d'Istruzione Superiore di San
Giovanni Valdarno (AR)**

menzione speciale al concorso
per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Modello di veicolo a guida autonoma con intelligenza artificiale

Realizzazione

Classe **3[^] Manutenzione elettrica/elettronica**

Prof. **Nicola Impallomeni, Francesco Caprara e
Leonardo Matassoni**

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto coinvolge tre ambiti diversi: l'intelligenza artificiale, il coding con Scratch e l'attuazione robotica.

Il veicolo realizzato riconosce mediante una videocamera i cartelli stradali ed opera di conseguenza: l'I.A. acquisisce le immagini e attraverso un modello di Machine Learning si interfaccia con Scratch che comanda l'hardware.

Idea chiave

L'idea progettuale alla base di questa realizzazione aveva più scopi: da come si concepisce un possibile sistema robotico a come si realizza in pratica, dal lavoro di equipe che attraverso il brainstorming ricerca e trova soluzioni operative, dalla ricerca di informazioni online a come si possa modellare una idea e costruire un prototipo.

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Nicola Impallomeni

**di Istituto Statale d'Istruzione Superiore di
San Giovanni Valdarno (AR)**

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente

< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del

progetto:

Modello di veicolo a guida autonoma con intelligenza artificiale

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - IeFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Francesco Caprara
di Istituto Statale d'Istruzione Superiore di
San Giovanni Valdarno (AR)

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del
progetto:*

Modello di veicolo a guida autonoma con intelligenza artificiale

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



Concorso nazionale " Progetti Digitali - leFP "

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Leonardo Matassoni

**di Istituto Statale d'Istruzione Superiore di
San Giovanni Valdarno (AR)**

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del
progetto:*

Modello di veicolo a guida autonoma con intelligenza artificiale

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Roma, 1 luglio 2021

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

**CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI**
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)



AICA

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO



BANDO

Concorso nazionale

“Progetti Digitali – leFP”

2020-2021

Realizzazione di progetti multimediali su tematiche trattate nel corso delle attività formative del sistema duale o su Didattica digitale integrata, cyberbullismo, security, fake news, coding o robotica





Alla Agli Assessori al Lavoro e alla
Formazione Professionale delle
Regioni e delle Province
Autonome
Loro indirizzi email

e, p.c. AICA – Piazzale Morandi,
2 20121 Milano
Giovanni Adorni - Presidente
presidente@aicanet.it
Salvatore Garro – Rapporti
Istituzionali
salvatore.garro@aicanet.it

Oggetto: Concorso nazionale “Progetti Digitali – leFP” rivolto agli studenti dei percorsi leFP – anno scolastico 2020-2021

Gentili Assessori,

anche quest’anno, nel quadro del rapporto di collaborazione definito dal Protocollo d’Intesa tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e l’Associazione Italiana per l’Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) del 15 ottobre 2020 “Rafforzare il rapporto tra mondo del lavoro e formazione”, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi dell’Unione Europea in materia d’innovazione tecnologica, d’istruzione e di formazione, si propone alle Agenzie formative ed agli Istituti scolastici che realizzano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) la partecipazione al concorso “Progetti Digitali - leFP”. Il concorso, patrocinato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, finalizzato ad incentivare lo sviluppo delle competenze digitali e a favorire lo sviluppo delle capacità critiche e creative dei giovani, attraverso le competizioni sull’uso delle nuove tecnologie, invita le Agenzie Formative/Istituti scolastici che realizzano i percorsi leFP ad aderire, entro il 20 marzo p.v., ed a presentare, entro il 22 maggio p.v., progetti multimediali sulle tematiche trattate nei citati percorsi formativi relativi all’anno scolastico 2020-

2021 o su *cyberbullismo, security, fake news, coding* o robotica. I lavori pervenuti saranno valutati da una Commissione, nominata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con la rappresentanza di membri AICA, che assegnerà complessivamente 25 premi consistenti in 4 voucher di *skill card* ECDL/ICDL ciascuno attivabili entro un anno dall'emissione.

Per ulteriori chiarimenti è possibile contattare direttamente il referente AICA Salvatore Garro: salvatore.garro@aicanet.it; cell. 339/4978464.

Si pregano le SS.LL di voler dare, nel caso lo ritenessero opportuno, diffusione del bando di concorso, che si allega, alle Agenzie Formative ed agli Istituti scolastici interessati.



Firmato digitalmente da DE
LUCA AGNESE
C = IT
O = MINISTERO DEL LAVORO E IL DIRETTORE GENERALE
DELLE POLITICHE SOCIALI
Agnese De Luca

PT

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n.82 recante "Codice dell'amministrazione digitale" e s.m.i.. L'originale del documento firmato digitalmente resta agli atti di questo Ufficio.

**CON IL PATROCINIO DEL
MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
(Nota MLPS n. 1304 del 27 gennaio 2021)**



CONCORSO NAZIONALE
“Progetti Digitali - IeFP”
anno scolastico 2020-2021

Premessa

Nel quadro del rapporto di collaborazione tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) definito dal Protocollo d'Intesa tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ed AICA del 15 ottobre 2020 *“Rafforzare il rapporto tra mondo del lavoro e formazione”* finalizzato al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione e di formazione

si propone

alle Agenzie formative ed agli Istituti scolastici che realizzano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) la partecipazione al concorso

“Progetti Digitali - IeFP”.

Regolamento del concorso

Art. 1 - Finalità

Il concorso ha lo scopo di:

- favorire lo sviluppo di competenze per l'approccio alle ICT, puntando su un coinvolgimento degli studenti che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo, ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza, nell'esplorazione della realtà, nella riflessività e da questa ad un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti delle ICT;
- promuovere percorsi di formazione particolarmente innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie, per favorire lo sviluppo di capacità critiche e creative dei giovani.

Si invitano, pertanto, le Agenzie Formative e gli Istituti scolastici che realizzano percorsi IeFP a presentare un progetto digitale particolarmente significativo attraverso la produzione di videoclip, percorsi multimediali, prodotti offline oppure online, ecc., fruibili dai principali player (VLC, Media player) o browser; realizzato da una o più classi, su una o più delle seguenti tematiche:

- ❖ Attività formative del sistema duale svolte nell'anno scolastico 2020-2021;
- ❖ Didattica digitale integrata
- ❖ Cyberbullismo;
- ❖ Security;
- ❖ Fake news;
- ❖ Coding;
- ❖ Robotica.

Art. 2 - Destinatari del bando

Destinatari del bando sono gli studenti delle Agenzie Formative e degli Istituti scolastici che realizzano percorsi IeFP dell'anno scolastico 2020-2021

Art. 3 - Modalità di partecipazione

Le Agenzie Formative e le scuole che intendono partecipare al concorso dovranno:

- ❖ individuare un docente referente che supporterà gli studenti ed i docenti coinvolti nell'elaborazione del progetto;
- ❖ inviare la scheda di adesione (*allegato A*) (*formato pdf e formato world*) entro il 20 marzo 2021 e la scheda progetto (*allegato B*) (*formato pdf e formato world*) entro il 22 maggio 2021 a concorsidigitalifp@gmail.com;
- ❖ caricare il progetto multimediale su cloud (Dropbox, Google Drive...) con vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2021, indicando come oggetto "Progetti Digitali – IeFP: titolo e Agenzia Formativa/codice meccanografico della scuola"

Riferimenti di AICA per precisazioni: Salvatore Garro, salvatore.garro@aicanet.it; 339.4978464.

Non saranno presi in considerazione prodotti privi di tali schede compilate o privi dei requisiti richiesti.

I prodotti multimediali dovranno essere realizzati in un formato standard riconoscibile dai principali player (VLC, Media player...), essere inediti (cioè mai pubblicati, neppure in internet) e non saranno restituiti.

Non possono essere presentati prodotti che siano già risultati vincitori in altri concorsi.

Art. 4 - Valutazione

I lavori pervenuti saranno valutati da una Commissione, nominata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con la rappresentanza di membri AICA.

La Commissione opererà autonomamente.

I materiali saranno valutati con l'assegnazione di un punteggio in base ai seguenti criteri:

- ❖ originalità dell'idea;
- ❖ chiarezza nell'illustrazione del tema proposto;
- ❖ livello di coinvolgimento degli studenti;
- ❖ collaborazione tra il docente e gli studenti;
- ❖ grado di efficacia e replicabilità del progetto digitale.

Per ogni criterio verrà attribuito un punteggio compreso tra 1 e 10.

Art. 5 - Premi

Verranno assegnati complessivamente 25 premi consistenti in 4 *skill card ECDL/ICDL* ciascuno attivabili entro un anno dall'emissione.

Il premio è destinato alla classe o alle classi partecipanti che presentano il progetto.

La Commissione assegnerà delle menzioni speciali come giusto riconoscimento simbolico agli autori che si saranno distinti per l'impegno e la creatività dimostrati.

Le Agenzie formative e gli Istituti scolastici vincitori e che riceveranno menzioni speciali saranno premiati in data da definire e con modalità che verranno comunicate successivamente.

I progetti premiati (vincitori e menzionati) ed i video e le foto degli eventi di premiazione verranno pubblicati sul sito di AICA, previa liberatoria del Direttore Agenzia Formativa / Dirigente scolastico.


I docenti premiati potranno pubblicare sulla rivista BRICKS (www.rivistabriks.it) articoli inerenti al progetto realizzato e potranno partecipare ad appositi webinar organizzati da AICA.

Art. 6 - Utilizzo finale dei lavori e responsabilità dell'autore

Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane all'autore/agli autori, MLPS e AICA si riservano il diritto di utilizzo delle opere selezionate per attività istituzionali, pubblicizzazione sul sito web e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa.

Milano, 3 novembre 2020

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



SCHEMA DI ADESIONE

CONCORSO “Progetti Digitali – IeFP” 2020-2021

NOTA

File da denominare con il codice meccanografico dell’Istituto scolastico/Denominazione dell’Agenzia Formativa e da inviare in formato world e in formato pdf entro il **20 marzo 2021** a concorsidigitalifp@gmail.com.

(ove l’Istituto scolastico o l’Agenzia formativa presenta più progetti, la denominazione del file deve essere seguita da un numero che identifica altro progetto).

DATI AGENZIA FORMATIVA / ISTITUTO SCOLASTICO

Denominazione Agenzia Formativa/Istituto e sede (non usare abbreviazioni)		
Codice meccanografico		
Telefono		
mail istituzionale		
Direttore Agenzia Formativa / Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Docente referente	nominativo	
	telefono	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	telefono	
	mail	
Classe o classi		
Progetto	titolo (facoltativo)	

Altri dati (eventuali):

Data,

Firma Direttore Agenzia Formativa / Dirigente Scolastico

(firma digitale)

Si assicura che i dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla Legge in vigore [Codice in materia di protezione dei dati personali “d.lgs. 196/2003” aggiornato con il nuovo decreto legislativo “101/2018” di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy “Reg. UE n. 679/2016, GDPR”].

Su richiesta, tali dati potranno essere cancellati o rettificati.

SCHEMA PROGETTO

CONCORSO “Progetti Digitali – IeFP” 2020-2021 ”

NOTA

File da denominare con il codice meccanografico dell’Istituto scolastico/Denominazione dell’Agenzia Formativa e da inviare in formato world e in formato pdf entro il **22 maggio 2021** a concorsidigitalifp@gmail.com.

(ove l’Istituto scolastico o l’Agenzia formativa presenta più progetti, la denominazione del file deve essere seguita da un numero che identifica altro progetto).

DATI AGENZIA FORMATIVA / ISTITUTO SCOLASTICO

Denominazione Agenzia Formativa/Istituto e sede (non usare abbreviazioni)		
Codice meccanografico		
Telefono		
mail istituzionale		
Direttore Agenzia Formativa / Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Progetto	titolo	
Docente referente	nominativo	
	telefono	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	telefono	
	mail	
Classe o classi		

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Sintetica descrizione del progetto	
Il contesto della classe	
L'idea chiave	

LINK PER ACCESSO AL PROGETTO	
Link: (verificare l'accesso al progetto)	
NOTA	Prodotto multimediale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ caricato su Google Drive a cura del docente referente, con il vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2021, con possibilità di inserimento anche sul sito di AICA; ▪ identificato con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico/Denominazione Agenzia Formativa

Si concede liberatoria alla diffusione del progetto realizzato ed a video e foto che verranno effettuati in sede di presentazione per la premiazione del progetto stesso.

Data

Firma del Direttore Agenzia Formativa / Dirigente Scolastico
(*firma digitale*)

Si assicura che i dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla Legge in vigore [Codice in materia di protezione dei dati personali "d.lgs. 196/2003" aggiornato con il nuovo decreto legislativo "101/2018" di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy "Reg. UE n. 679/2016, GDPR"].

Su richiesta, tali dati potranno essere cancellati o rettificati.