



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Premiazione Concorso

U.S.R. per la Toscana – AICA

« Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale
ed educazione digitale »

anno scolastico 2020-2021

TEMI	<i>Coding</i>	Realizzazione di Prodotti multimediali (videoclip, cortometraggi, APP, siti web, storytelling , ecc.)
	<i>Robotica</i>	
	<i>Cyberbullismo</i>	
	<i>Security</i>	
	<i>Fake news</i>	



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Le nuove tecnologie, internet, il WEB ormai da anni hanno modificato non solo il modo di lavorare, comunicare, relazionarsi, ma anche quello di pensare e di apprendere.

La Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 enuncia con forza il concetto di cittadinanza digitale là dove il cittadino competente digitale utilizza le Tecnologie della Società dell'Informazione con dimestichezza e spirito critico in ogni ambito della vita.

Oggi essere competenti vuol dire essere in grado di agire le competenze digitali in modo integrato alle altre competenze. Il digitale è entrato con prepotenza in tutti gli ambiti della nostra vita, influenzandoli. Il mondo in cui viviamo è in continua evoluzione spinto dal progresso tecnologico. Saperi e strumenti diventano velocemente obsoleti e noi tutti dobbiamo mostrare una forte volontà e la capacità di saper mettere a punto un progetto personale per mantenere aggiornate le competenze che integrano analogico e digitale.

Qual è il ruolo della scuola in questo scenario? La scuola è oggi molto diversa dal passato, è principalmente "scuola delle competenze" che forma il cittadino (digitale).

L'educazione alla cittadinanza digitale diventa indispensabile per sviluppare soprattutto la consapevolezza delle implicazioni legali delle loro attività online.

Quest'anno difficile segnato dalla pandemia ha fatto emergere come le tecnologie dell'informazione e della comunicazione siano uno strumento chiave per facilitare un accesso equo e inclusivo all'istruzione, colmare divari di apprendimento, aprire nuove prospettive per gli insegnanti che hanno potuto sperimentare nuovi modi di insegnamento, ma anche messo in rilievo quali possono essere i rischi che si nascondono nella rete.

Il protocollo di intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e l'AICA, è un'occasione preziosa per il supporto nella costruzione di percorsi che favorisca lo sviluppo di capacità creative e critiche dei nostri giovani.

Il tema di quest'anno poi dal titolo "Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale ed educazione digitale" ha permesso ai giovani di riflettere sulle enormi potenzialità che offre oggi la tecnologia in termini di dati e di fonti, ma allo stesso tempo di sviluppare un senso critico e di acquisire strumenti che aiutino a distinguere le informazioni corrette da quelle fake e a mettere in guardia dalle deviazioni come il cyber bullismo o altre forme denigratorie.

Ringrazio i Dirigenti Scolastici, i docenti e in particolare gli studenti che si sono impegnati nella realizzazione di lavori originali, molto creativi, che hanno evidenziato le loro capacità di saper approfondire tematiche impegnative e di saperle comunicare attraverso il proprio linguaggio e diversi canali comunicativi.

**Ernesto Pellecchia,
Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana**





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Il Consiglio d'Europa del 2018 ha chiarito bene il punto con la sua raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente: la competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

L'attuazione delle politiche di lifelong learning e di apprendimento permanente come diritto alla persona è definita da indicazioni nazionali ed internazionali.

AICA promuove presso le Scuole e le Agenzie Formative che realizza- no i percorsi leFP iniziative che stimolano i ragazzi - e anche i loro insegnanti - a scoprire il potenziale delle competenze digitali. Attraverso i Concorsi Digitali favoriamo e stimoliamo all'uso della tecnologia digitale per esprimersi, confrontarsi, risolvere problemi e imparare.

La tecnologia ha il compito di stimolare le capacità critiche e creative dei giovani negli ambiti della cittadinanza digitale, motivandoli a vivere la Scuola come luogo di costruzione della conoscenza, in cui si sperimenta e si applica l'innovazione, sviluppando nuove forme di apprendimento anche alla luce delle trasformazioni in atto nella Scuola stessa con l'introduzione dei provvedimenti normativi sulla Didattica Digitale Integrata.

Con l'essenziale collaborazione di Ministeri, Uffici Scolastici Regionali e delle Regioni abbiamo sperimentato diverse forme di collaborazione, legandoci il più possibile alla realtà dei territori, con l'obiettivo di valorizzare i benefici che una conoscenza informatica porta con sé soprattutto in un contesto di mercato del lavoro, in continua evoluzione anche alla luce degli eventi pandemici.

Giovanni Adorni, Presidente AICA



TECNOLOGIA A RITMO DIGITALE



CONCORSI DIGITALI LIBERA LA CREATIVITÀ

COSA SONO

Competizione per fare scoprire ai ragazzi e ai loro insegnanti il potenziale delle competenze digitali



COSA FANNO

Promozione di percorsi di formazione innovativi attraverso l'uso consapevole delle nuove tecnologie



IMPARARE

l'uso consapevole del web

REALIZZARE

portali web, videoclip e APP per dispositivi mobili

PREMIARE

la capacità di usare la tecnologia in modo creativo nello studio

PROGETTI AICA PER LA SCUOLA

Tra le numerose iniziative di AICA sono di grande interesse le attività dedicate alle Scuole ed alle Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP per sollecitare e far emergere vocazioni e talenti orientati al digitale, ma soprattutto per avvicinare i più giovani al digitale a tutti i livelli.

Concorsi Digitali

Con i Concorsi Digitali - che trovano valenza nelle Intese tra il Ministero dell'Istruzione ed AICA e tra il Ministero delle Politiche Sociali ed AICA e, di conseguenza, anche ai rispettivi livelli regionali: Uffici Scolastici Regionali e Assessorati alla Formazione delle Regioni - vengono organizzati ogni anno competizioni tra Istituti Scolastici e tra le Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP, volte a valorizzare i progetti più innovativi nel campo digitale. A dette competizioni nate nel 2012 partecipano ogni anno in media 21.000 studenti e oltre 900 Istituti.

Olimpiadi di Informatica

Dal 2002 AICA, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione organizza le Olimpiadi di Informatica, una competizione che coinvolge centinaia di istituti scolastici e decine di migliaia di studenti delle scuole secondarie superiori. Tra i vincitori viene selezionata la squadra dei partecipanti alle Olimpiadi Internazionali di Informatica che si tengono ogni anno in uno degli oltre ottanta Paesi che aderiscono al programma. Grazie alla Banca d'Italia, gli studenti che si distinguono beneficiano di uno stage all'estero presso un centro di ricerca nelle discipline digitali.

Webtrotter

Con il progetto Webtrotter: il giro del mondo in 80 minuti, realizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, si sollecitano gli studenti delle scuole secondarie superiori a sfidarsi in rete in una competizione a squadre che premia le migliori capacità di fare ricerche utilizzando Internet come fonte informativa.

ECDL/ICDL

AICA è responsabile per l'Italia di ECDL/ICDL, la certificazione che ha dato e continua a dare un contributo fondamentale all'alfabetizzazione informatica del Paese e che è l'unica certificazione informatica che risponde pienamente alle norme italiane ed europee.

Oltre due milioni di Italiani hanno già partecipato a questo programma garantendone la diffusione in ambito privato, scolastico e istituzionale. ECDL Full Standard, parte integrante di ECDL/ICDL, ha ottenuto nel 2014 il riconoscimento di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone secondo la norma ISO 17024. ECDL/ICDL è in continuo aggiornamento in accordo con le nuove esigenze del settore e con la valorizzazione del concetto di life long learning.

ISTITUTI SCOLASTICI

vincitori

ISTITUTO Istituto Istruzione Superiore "Valdarno" di Valdarno (AR)

TITOLO PROGETTO *#NonChiudereGliOcchi*

DOCENTI *Claudia Tognazzi, Nicola Impallomeni e Giustino Bonci*

CLASSI *3^A AME (Manutenzione elettrica/elettronica) e 3APM (Produzioni moda)*

ISTITUTO Liceo scientifico "Ulisse Dini" di Pisa

TITOLO PROGETTO *SafeRide2school*

DOCENTI *Leila Lisa D'Angelo*

CLASSI *3^A A, 3^A C, 3^A F, 3^A H, 4^A D, 4^A L e 5^A E*

ISTITUTO Istituto Comprensivo "Carlo Piaggia" di Capannori (LU)

TITOLO PROGETTO *Il TG della II B*

DOCENTI *Luisella Melosi e Giannicola Bacci*

CLASSI *2^A B*

ISTITUTI SCOLASTICI

Menzioni speciali

ISTITUTO	Istituto Istruzione Superiore "Fibonacci Cattaneo" di Follonica (GR)
TITOLO PROGETTO	<i>FURTO DI CODICI</i>
DOCENTI	<i>Elena Salvatori e Claudia Ferretti</i>
CLASSI	<i>1^ F</i>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Premiazione Concorso

U.S.R. per la Toscana – AICA

« Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale
ed educazione digitale »

anno scolastico 2020-2021

**ATTESTATI
DI
MERITO**



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO

**CONCORSI
DIGITALI**

Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale
ed educazione digitale "**
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

A Istituto Istruzione Superiore Valdarno di Valdarno (AR)

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

#NonChiudereGliOcchi

Realizzazione

Classe 3[^] AME (Manutenzione elettrica/elettronica) e
3APM (Produzioni moda)

Prof. Claudia Tognazzi, Nicola Impallomeni e
Giustino Bonci

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#NonChiudereGliOcchi ha un significato inequivocabile: non far finta di niente e fai in modo che non accada mai!

Ogni studente ha proposto durante gli incontri in classe, in un clima di crescente collaborazione, uno o più hashtag legati alla propria esperienza in prima persona e alla consapevolezza di cosa esista intorno e “ci ha messo la faccia” affrontando “ad occhi aperti” questa battaglia.

Per comunicare con forza le loro idee ci siamo avvalsi di un linguaggio visivo a flash, con un montaggio ritmico ad alto beat su una base musicale techno, alternando immagini degli occhi a testo a pieno schermo, così da trasmettere il messaggio in modo istantaneo, subliminale, incisivo e persistente.

Idea chiave

Cercare un modo rapido, intuitivo, essenziale, immediato, d'effetto e di impatto per sensibilizzare ed educare gli studenti sui temi del rispetto, della prevenzione e del contrasto di ogni forma di bullismo e cyberbullismo creando nuova consapevolezza e responsabilità.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA
**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero
computazionale ed educazione digitale "**
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Claudia Tognazzi
di Istituto Istruzione Superiore Valdarno di
Valdarno (AR)

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
<regia> didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

#NonChiudereGliOcchi

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero
computazionale ed educazione digitale "**

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Nicola Impallomeni
di Istituto Istruzione Superiore Valdarno di
Valdarno (AR)

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
<regia> didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

#NonChiudereGliOcchi

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero
computazionale ed educazione digitale "**

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Giustino Bonci
di Istituto Istruzione Superiore Valdarno di
Valdarno (AR)

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
<regia> didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

#NonChiudereGliOcchi

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale
ed educazione digitale "**
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

A Liceo scientifico "Ulisse Dini" di Pisa

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

SafeRide2school

Realizzazione

Classe 3^A A, 3^A C, 3^A F, 3^A H, 4^A D, 4^A L e 5^A E

Prof. Leila Lisa D'Angelo

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Si tratta di un Tg satirico in cui i ragazzi/giornalisti interagiscono, loro malgrado, con una spettatrice/disturbatrice, la quale a sua volta diviene anch'essa giornalista.

Tutto si dipana attorno alle fake news: come nascono, in quale modo si sviluppano, perché esistono, si possono facilmente riconoscere e smascherare, le fonti a cui fare riferimento?

Idea chiave

L'idea è nata dalle incertezze dei ragazzi disorientati dalla grandissima quantità di notizie di cronaca, molto contrastanti tra loro, riguardanti in particolare il Corona virus, ma anche tantissimi altri avvenimenti, riportate dai vari mass media.

Per cercare di far chiarezza in questa moltitudine di informazioni, abbiamo pensato a questo argomento molto dibattuto.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero
computazionale ed educazione digitale "**

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Leila Lisa D'Angelo

di Liceo scientifico "Ulisse Dini" di Pisa

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
<regia> didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

SafeRide2school

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_pi .AODRTO . Registro regionale dei decreti direttoriali . R . 0000844 . 18-10-2021]





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



AICA

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI
DIGITALI

Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale
ed educazione digitale "**
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Comprensivo "Carlo Piaggia" di
Capannori (LU)
vincitore del concorso**

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Il TG della II B

Realizzazione

Classe 2[^] B

Prof. Luisella Melosi e Giannicola Bacci

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Si tratta di un Tg satirico in cui i ragazzi/giornalisti interagiscono, loro malgrado, con una spettatrice/disturbatrice, la quale a sua volta diviene anch'essa giornalista.

Tutto si dipana attorno alle fake news: come nascono, in quale modo si sviluppano, perché esistono, si possono facilmente riconoscere e smascherare, le fonti a cui fare riferimento?

Idea chiave

L'idea è nata dalle incertezze dei ragazzi disorientati dalla grandissima quantità di notizie di cronaca, molto contrastanti tra loro, riguardanti in particolare il Corona virus, ma anche tantissimi altri avvenimenti, riportate dai vari mass media.

Per cercare di far chiarezza in questa moltitudine di informazioni, abbiamo pensato a questo argomento molto dibattuto.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero
computazionale ed educazione digitale "**

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Luisella Melosi

di Istituto Comprensivo "Carlo Piaggia" di Capannori (LU)

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
<regia> didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

Il TG della II B

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_pi .AOODRTO . Registro regionale dei decreti direttoriali . R . 0000844 . 18-10-2021]





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero
computazionale ed educazione digitale "**

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Giannicola Bacci

di Istituto Comprensivo "Carlo Piaggia" di Capannori (LU)

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
<regia> didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

Il TG della II B

vincitore del concorso

**lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso**

Firenze, 18 ottobre 2021

**Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellicchia**

**Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni**

[RIF.: m_pi .AOODRTO . Registro regionale dei decreti direttoriali . R . 0000844 . 18-10-2021]





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



**CONCORSI
DIGITALI**

Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale
ed educazione digitale "**
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Istruzione Superiore Fibonacci
Cattaneo di Follonica (GR)**
menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

FURTO DI CODICI

Realizzazione

Classe 1[^] F

Prof. Elena Salvatori e Claudia Ferretti

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_pi .AOODRTO . Registro regionale dei decreti direttoriali . R . 0000844 . 18-10-2021]



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto rappresenta una Unità Didattica realizzata nell'ambito del curricolo di Educazione Civica d'Istituto avente come tema l'educazione alla legalità e come obiettivi attesi:

- il perseguimento del principio di legalità e disolidarietà dell'azione individuale e sociale, attraverso la promozione di principi e valori;
- l'adozione di comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive e nel Web;
- il potenziamento delle competenze digitali.

Il prodotto realizzato rappresenta solo una minima parte del lavoro svolto sul tema delle regole e, nello specifico, di quelle legate ad Internet.

Le attività didattiche sono state realizzate sia in presenza che a distanza e hanno incluso:

- la ricerca di documenti, articoli, fatti di cronaca ecc. che richiassero il tema dell'Educazione alla legalità nel Web;
- lezioni sull'utilizzo degli strumenti di presentazione e sulle regole per costruire;
- dibattito sul tema su cui focalizzare l'attenzione per valorizzare il contributo di tutti gli studenti e sullo strumento comunicativo da utilizzare per un prodotto finale collettivo.

La classe ha deciso di realizzare una video animazione utilizzando le piattaforme/app CLIP CHAMP, Adobe Draw, Phon.to.

Gli studenti si sono divisi i compiti individuando i ruoli di coordinatore, disegnatori, sceneggiatori e video maker; gli interpreti, ovvero i protagonisti della video animazione, sono stati disegnati a partire dalle foto degli studenti della classe e da loro doppiati

Idea chiave

L'idea chiave in partenza è stata quella di immaginare una situazione di illegalità ambientata nel mondo della scuola, in cui ciascun alunno riveste un ruolo preciso: una realtà fantasiosa ma probabile, che tocca il tema della Security, nella quale alla fine tutti i personaggi/alunni si ritrovano uniti nella lotta per la legalità. In particolare, la storia racconta di come un'intera classe si preoccupa di investigare per scoprire chi, tra di loro, abbia violato il registro elettronico della professoressa di matematica per cambiare i propri voti.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero
computazionale ed educazione digitale "**

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Elena Salvatori

**di Istituto Istruzione Superiore Fibonacci Cattaneo
di Follonica (GR)**

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
<regia> didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

FURTO DI CODICI

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**" Penso, Imparo, Rispetto: pensiero
computazionale ed educazione digitale "**

anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Claudia Ferretti

**di Istituto Istruzione Superiore Fibonacci Cattaneo
di Follonica (GR)**

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
<regia> didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

FURTO DI CODICI

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 18 ottobre 2021

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellicchia

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[RIF.: m_pi .AOODRTO . Registro regionale dei decreti direttoriali . R . 000844 . 18-10-2021]





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

 **AICA**
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO

BANDO

Concorso

U.S.R. per la Toscana – AICA

« Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale
ed educazione digitale »

anno scolastico 2020-2021

TEMI	<i>Coding</i>	Realizzazione di Prodotti multimediali (videoclip, cortometraggi, APP, siti web, storytelling , ecc.)
	<i>Robotica</i>	
	<i>Ciberbullismo</i>	
	<i>Security</i>	
	<i>Fake news</i>	



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Firenze, 05/02/2021

A: I Dirigenti Scolastici di tutti gli Istituti di Istruzione primaria e secondaria di I e II grado della Regione Toscana

e p.c.

Al Prof. Giovanni ADORNI - Presidente AICA

Al Gen. Salvatore Garro -Rapporti Istituzionali AICA

Oggetto: Bando di concorso USR TOSCANA - AICA per la promozione delle competenze digitali tra gli studenti "Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale ed educazione digitale" rivolto alle Istituzioni scolastiche secondarie di I e II grado Statali e Paritarie della Regione TOSCANA – A.S. 2020/2021

Prosegue la collaborazione tra questo USR Toscana e AICA, nell'ambito del protocollo d'intesa rinnovato in data 7/1/2015 che dà vita anche quest'anno ad un concorso rivolto a tutte le scuole statali e paritarie di I e II grado della Toscana.

Il tema del concorso, arrivato alla sua sesta edizione, viene dedicato alla riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie e prende il titolo **"Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale ed educazione digitale"**

Nello specifico saranno valutate le seguenti tematiche/esperienze relative agli argomenti:

- **Coding**
- **Robotica**
- **Cyberbullismo**
- **Security**
- **Fake news**

Infatti tra le Competenze chiave per l'apprendimento permanente, la n. 4 viene identificata come competenza digitale che, citando il documento, "(...) *presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società*".

Il Coding e la Robotica da anni ormai rappresentano degli strumenti privilegiati per lo sviluppo delle capacità logiche e relazionali degli studenti.

Responsabile: Roberto Curtolo (Dirigente Ufficio III)	Via Mannelli, 113 - 50136 Firenze Tel.+39 055 27251 e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it Web: https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana	Referenti: Valeria Matteini e-mail: valeria.matteini@istruzione.it
--	---	---



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Gli allievi tramite la diffusione del coding nella didattica, anche a partire dall'infanzia, apprendono i valori della cooperazione e condivisione, comprendono l'importanza della collaborazione tra loro per risolvere uno stesso problema, mettono a disposizione le conoscenze e le scoperte.

La capacità di programmare e di utilizzare dei robot permette inoltre di rendere concreti i concetti del pensiero computazionale e contribuisce a farlo diventare a sua volta uno strumento di apprendimento.

Come è noto Internet offre enormi possibilità per giocare, imparare e essere creativi, ma è necessario accrescere la consapevolezza dell'uso di questi strumenti soprattutto quanto ne consegue in termini di limiti, effetti e rischi.

Si tratta di pericoli che riguardano la stragrande maggioranza dei ragazzi visto che solo un adolescente su 16 risulta non essere connesso con nessun social: le relazioni sociali di quasi tutti i ragazzi, quindi, devono ormai fare i conti con gli strumenti digitali che ne trasformano profondamente le dinamiche.

Non solo, attraverso i social e la rete in generale, si veicolano le relazioni interpersonali ma anche le informazioni che arrivano ai giovani. Tra cui tante, troppe bufale. Fake news che di fatto vanno a influenzare la coscienza civica dei giovani.

Per questo è importante riflettere su questi aspetti anche perché le tecnologie digitali, se usate con il giusto intendimento, sono un tramite ineludibile per la cittadinanza attiva, per lo sviluppo dell'etica e delle capacità critiche.

Gli Istituti scolastici sono invitati a presentare progetti e esperienze multimediali/spot su dette tematiche attraverso la produzione di videoclip, cortometraggi, APP, siti WEB, prodotti offline oppure online, storytelling ecc., fruibili dai principali player (VLC, Media player) o browser.

I dettagli per la partecipazione al concorso sono indicati nel bando allegato alla presente.

I termini di scadenza sono:

- **entro il 6 marzo 2021** presentazione della candidatura (vedi Allegato A del bando)
- **entro 30 giugno 2021** invio documentazione del progetto (vedi Allegato B del bando)

Considerato il valore della proposta, si confida nella partecipazione da parte delle SS.LL. e nella massima collaborazione per la diffusione della presente nota e dei suoi allegati agli studenti e a tutto il personale docente.

IL DIRETTORE GENERALE
Ernesto PELLECCCHIA

Firmato
digitalmente da
PELLECCHIA
ERNESTO
Data: 2021.02.08
11:04:23 +01'00'

Responsabile:
Roberto Curtolo
(Dirigente Ufficio III)

Via Mannelli, 113 - 50136 Firenze
Tel.+39 055 27251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana>

Referenti:
Valeria Matteini
e-mail: valeria.matteini@istruzione.it



BANDO DI CONCORSO

“Penso, Imparo, Rispetto”

Pensiero computazionale ed educazione digitale

VII edizione concorso su progetti digitali

PER GLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DELLA REGIONE TOSCANA ANNO SCOLASTICO 2020-2021

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) – nel quadro del rapporto di collaborazione in atto finalizzato alla promozione di iniziative destinate al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione e di formazione - indicano la VII edizione del Concorso su Progetti Digitali denominato ***“Penso, Imparo, Rispetto: Pensiero computazionale ed educazione digitale:”*** rivolto **agli studenti degli Istituti d'istruzione secondaria di primo e secondo grado della Regione Toscana.**

Sommario

Regolamento del concorso	2
Art. 1 - Finalità.....	2
Art. 2 Destinatari del bando.....	2
Art. 3 Modalità di partecipazione	2
Art. 4 Valutazione	3
Art. 5 Premi	3
Art. 6 Utilizzo finale dei lavori e responsabilità dell'autore.....	4
Art. 7 Contatti	4
Allegato A.....	5
Allegato B.....	5
Breve guida per inserimento Allegato A e Allegato B sulla piattaforma www.usr.toscana.it	8

Regolamento del concorso

Art. 1 - Finalità

- Favorire lo sviluppo delle competenze per l'approccio alle ICT, puntando su un coinvolgimento degli studenti che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza, nell'esplorazione della realtà, nella riflessività e da questa ad un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti delle ICT;
- Promuovere percorsi didattici particolarmente innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie per favorire lo sviluppo di capacità critiche e creative dei giovani.

Art. 2 Destinatari del bando

Destinatari del bando sono gli studenti degli Istituti d'istruzione Secondaria di primo e secondo grado dell'anno scolastico 2020/2021.

Il tema del concorso dedicato alla riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie e prende il titolo "***Penso, Imparo, Rispetto: pensiero computazionale ed educazione digitale***:"

Nello specifico saranno valutate le seguenti tematiche/esperienze relative agli argomenti separati o collegati:

- **Coding**
- **Robotica**
- **Cyberbullismo**
- **Security**
- **Fake news**

Gli Istituti scolastici sono invitati a presentare progetti e esperienze multimediali/spot su dette tematiche attraverso la produzione di videoclip, cortometraggi, APP, siti WEB, prodotti offline oppure online, storytelling ecc., fruibili dai principali player (VLC, Media player) o browser.

Art. 3 Modalità di partecipazione

Gli Istituti scolastici che intendono partecipare al concorso dovranno:

- individuare un docente referente che supporterà gli studenti ed i docenti coinvolti nell'elaborazione del progetto
- Compilare il **form di adesione** sotto la voce **Partecipazione Concorso USR-AICA ed. 2020-21** all'indirizzo <http://www.usr.toscana.it/> accedendo con le credenziali già in possesso della scuola e inviare poi la scheda di certificazione adesione (Allegato A) a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com ¹⁾ **entro il 6 marzo 2021**;
- Compilare il **form del progetto** sotto la voce **Partecipazione Concorso USR-AICA ed. 2020-21** all'indirizzo <http://www.usr.toscana.it/> accedendo con le credenziali già in possesso della scuola e inviare poi la scheda di certificazione progetto (Allegato B) a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com ¹⁾ **entro il 30 giugno 2021**;

¹ L'invio della documentazione oltre che all'indirizzo dell'USR anche all'indirizzo concorsidigitalits@gmail.com serve per consentire ad AICA di monitorare la partecipazione degli Istituti al concorso e di disporre dei dati per l'approntamento degli Attestati di merito.

- La scheda di adesione e la scheda progetto (allegato A e allegato B) dovranno essere siglate anche dal Dirigente Scolastico, pena esclusione dal concorso.
- L'allegato A e l'allegato B possono anche essere creati e stampati, cliccando sul tasto STAMPA dal proprio browser, una volta inseriti i dati nella piattaforma e reso immodificabile l'allegato. Vanno poi fatti firmare dal Dirigente Scolastico e inviati in formato PDF
- **La compilazione dei form è obbligatoria e non saranno presi in considerazione prodotti privi di tale inserimento e di invio della scheda compilata a cura del docente referente o privi dei requisiti richiesti.**
- I materiali degli elaborati devono essere disponibili sul piattaforme on line (Drop box; Google drive, etc...) indicando quindi i link di accesso, con vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2021.

Il termine ultimo per la presentazione dei prodotti è il 30 giugno 2021.

Per problemi o chiarimenti legati all'accesso o compilazione del form contattare Centro Servizi Firenze 055-2638366 o info@csi.toscana.it

Art. 4 Valutazione

I materiali saranno valutati da una Commissione, istituita dall'USR per la Toscana.

La Commissione opererà autonomamente con la supervisione di un rappresentante di AICA con l'assegnazione di un punteggio in base ai seguenti criteri:

- Originalità dell'idea;
- Chiarezza nell'illustrazione del tema proposto;
- Livello di coinvolgimento degli studenti;
- Collaborazione tra il docente e gli studenti;
- Grado di efficacia e replicabilità del progetto digitale.

Per ogni criterio verrà attribuito un punteggio compreso tra 1 e 10.

Art. 5 Premi

Ai primi **tre** progetti classificati, da premiare quali vincitori, verranno assegnati n. 5 skill card ECDL ciascuno e relativi Attestati di merito per l'Istituto e per i docenti referenti dei progetti.

Agli altri progetti che verranno ritenuti meritevoli, verranno assegnati gli Attestati di merito per menzione speciale all'Istituto ed ai docenti referenti dei progetti.

I suddetti progetti premiati quali vincitori e quali meritevoli di menzione speciale, verranno ulteriormente valorizzati attraverso:

- visibilità nel sito di AICA di video e foto del progetto, previa liberatoria da parte del Dirigente Scolastico;
- pubblicazione sulla rivista Bricks (www.rivistabriks.it) di appositi articoli prodotti a cura dei docenti premiati;
- partecipazione dei docenti premiati ad appositi webinar organizzati da AICA.

Le skill card, a cura di AICA, verranno consegnate ad ogni Istituto scolastico vincitore. In particolare, l'Istituto riceverà un voucher (non nominativo) che consentirà di attivare la skill card entro un anno dall'emissione presso l'Istituto stesso qualora accreditato AICA quale sede d'esame o presso altro Istituto scolastico accreditato AICA quale sede d'esame.

Art. 6 Utilizzo finale dei lavori e responsabilità dell'autore

Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane all'autore/agli autori, l'Ufficio Scolastico Regionale, Direzione Generale per la Toscana e AICA si riservano il diritto all'utilizzo delle opere selezionate per attività istituzionali, pubblicizzazione sul sito web e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa.

Art. 7 Contatti

Come riportato nel bando ricordiamo che l'invio delle schede è previsto debba essere effettuato sia in formato word sia in formato pdf oltre all'indirizzo mail dell'USR anche all'indirizzo mail: **concorsidigitalits@gmail.com**

Ma soprattutto deve essere compilato sulla piattaforma www.usr.toscana.it

Per problemi o chiarimenti legati all'accesso o compilazione del form contattare Centro Servizi Firenze 055-2638366 o **info@csi.toscana.it**

Per chiarimenti circa il bando e il concorso la referente USR valeria.matteini@istruzione.it 0552725271

SCHEDA DI ADESIONE E SCHEDA PROGETTO DA ALLEGARE AL BANDO

Modelli allegati

SCHEMA DI ADESIONE

CONCORSO USR Toscana - AICA 2020-2021

"Penso, Imparo, Rispetto"

Pensiero computazionale e educazione digitale

NOTA

File da **denominare con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico** e da inviare in formato sia word che pdf entro il **6 marzo 2021** a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com. Tale file deve essere anche caricato sul sito www.usr.toscana.it (ove l'Istituto scolastico presenta più progetti, il file deve essere denominato dal codice meccanografico seguito da un numero che identifica altro progetto).

DATI ISTITUTO

Denominazione Istituto (non usare abbreviazioni)		
Città		
Provincia		
Telefono		
mail istituzionale		
Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Docente referente	nominativo	
	telefono	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	telefono	
	mail	
Classe o classi		
Progetto	tema	
	titolo (facoltativo)	

Altri dati (eventuali):

[Con la presente comunichiamo di aver inserito i dati relativi alla richiesta di partecipazione nella piattaforma indicata entro la scadenza prevista](#)

Data,

Firma Dirigente Scolastico
(firma digitale)

Si assicura che i dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla Legge in vigore [Codice in materia di protezione dei dati personali "d.lgs. 196/2003" aggiornato con il nuovo decreto legislativo "101/2018" di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy "Reg. UE n. 679/2016, GDPR"]. Su richiesta, tali dati potranno essere cancellati o rettificati.

SCHEMA PROGETTO CONCORSO USR Toscana - AICA 2020-21

"Penso, Imparo, Rispetto" *Pensiero computazionale e educazione digitale*

NOTA

File da **denominare con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico** e da inviare in formato sia word che pdf entro il **30 giugno 2021** a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com. Tale file deve essere anche caricato sul sito www.usr.toscana.it (ove l'Istituto scolastico presenta più progetti, il file deve essere denominato dal codice meccanografico seguito da un numero che identifica altro progetto).

MODULO SCHEMA PROGETTO

DATI ISTITUTO

Denominazione Istituto e sede (non usare abbreviazioni)		
Codice meccanografico		
Telefono		
mail istituzionale		
Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Progetto	Titolo	
Docente referente	nominativo	
	cellulare	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	cellulare	
	mail	
Classe o classi		
Numero studenti coinvolti		

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Sintetica descrizione del progetto	
Il contesto della classe	
L'idea chiave	

LINK PER ACCESSO AL PROGETTO	
Link: (verificare l'accesso al progetto)	
NOTA	Prodotto multimediale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ caricato su Google Drive a cura del docente referente, con il vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2021, con possibilità di inserimento anche sul sito di AICA; ▪ identificato con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico

Altri dati (eventuali):

[Con la presente comuniciamo di aver inserito i dati relativi alla richiesta di partecipazione nella piattaforma indicata entro la scadenza prevista](#)

Data,

Firma Dirigente Scolastico
(firma digitale)

Si assicura che i dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla Legge in vigore [Codice in materia di protezione dei dati personali "d.lgs. 196/2003" aggiornato con il nuovo decreto legislativo "101/2018" di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy "Reg. UE n. 679/2016, GDPR"].

Su richiesta, tali dati potranno essere cancellati o rettificati

Breve guida per inserimento Allegato A e Allegato B sulla piattaforma www.usr.toscana.it

1. Accedere al sito www.usr.toscana.it con le credenziali in possesso del DS della scuola (credenziali già possedute)
2. In alto a sinistra nell'Area Gestione cliccare su [Partecipazione Concorso USR Toscana - AICA](#)
3. Procedere all'inserimento dell'**allegato A** cliccando sul tasto "Aggiungi"
4. Una volta compilato l'Allegato A, cliccare **Salva**. L'**allegato A** può essere variato e cancellato fino a che non si clicca sul flag accanto al campo "**Conferma completamento tabella**"
5. Una volta confermato con il flag il completamento **dell'allegato A**, se si seleziona il comando Stampa dal browser, l'**allegato A** viene visualizzato in formato stampabile. Pertanto o può essere direttamente stampato e poi fatto firmare dal DS o salvato in PDF (salva con nome) e poi fatto firmare digitalmente dal DS
6. **L'allegato A finale**, in formato PDF, va inviato agli indirizzi direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@istruzione.it
7. Per inserire **l'allegato B** cliccare sull'ultimo campo del record che viene creato una volta inserito l'allegato A

	Docente referente	Tematica	Titolo	Classi coinvolte	Note	
modifica Allegato A	Lorem Ipsum	Security	Test Test Test	4TI	leopi	Allegato B



8. **L'allegato B** ricaricherà tutti i dati già inseriti nell'Allegato A e permetterà l'inserimento dei campi aggiuntivi
9. Una volta compilato **l'allegato B**, cliccare **Salva**. L'**allegato B** può essere variato e cancellato fino a che non si clicca sul flag accanto al campo "**Conferma completamento tabella**"
10. Una volta confermato con il flag il completamento **dell'allegato B**, se si seleziona il comando Stampa dal browser, l'**allegato B** viene visualizzato in formato stampabile. Pertanto o può essere direttamente stampato e poi fatto firmare dal DS o salvato in PDF (salva con nome) e poi fatto firmare digitalmente dal DS
11. **L'allegato B finale**, in formato WORD e in formato PDF, va inviato agli indirizzi direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@istruzione.it

Per problemi o chiarimenti legati all'accesso o compilazione del form contattare Centro Servizi Firenze 055-2638366 o info@csi.toscana.it