



## AICA AL SERVIZIO DELLE SCUOLE PER I PCTO

### Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

(ex Alternanza Scuola-Lavoro)

AICA sostiene il continuo **dialogo tra Scuola e Mondo del Lavoro** e riconosce l'impegno di tutte le Istituzioni Scolastiche che collaborano con soggetti terzi, nella **co-progettazione di percorsi PCTO innovativi** in grado di promuovere lo sviluppo di competenze digitali da un punto di vista curriculare, esperienziale e orientativo per contribuire all'arricchimento di **progetti idonei a sviluppare competenze di imprenditorialità collegate alle nuove carriere digitali**.

Il valore delle certificazioni è riconosciuto dal MIUR, nel documento [Linee Guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento](#), pubblicato l'8 ottobre 2019, quando a pag. 26, afferma che: (citazione)

*"La **certificazione** rappresenta uno dei pilastri per l'innovazione del sistema d'istruzione e, quindi, anche per la valorizzazione dei PCTO.*

#### **Dal punto di vista dello studente, la certificazione delle competenze:**

- *testimonia la **valenza formativa del percorso**, offre indicazioni sulle proprie vocazioni, interessi e stili di apprendimento con una forte funzione di orientamento;*
- ***facilita la mobilità**, sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico o formativo per il conseguimento del diploma, sia per gli eventuali passaggi tra i sistemi, ivi compresa l'eventuale transizione nei percorsi di apprendistato;*
- *sostiene l'**occupabilità**, mettendo in luce le competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;*
- *promuove l'**auto-valutazione e l'auto-orientamento**, in quanto consente allo studente di conoscere, di condividere e di partecipare attivamente al conseguimento dei risultati, potenziando la propria capacità di auto-valutarsi sul modo di apprendere, di misurarsi con i propri punti di forza e di debolezza, di orientarsi rispetto alle aree economiche e professionali che caratterizzano il mondo del lavoro, onde valutare meglio le proprie aspettative per il futuro.*

#### **Dal punto di vista delle istituzioni scolastiche, la certificazione rende trasparente la qualità dell'offerta formativa.**

*Per mezzo della descrizione delle attività attraverso le quali sono state mobilitate le competenze dello studente, la scuola rende trasparente il processo attivato in relazione ai risultati conseguiti, con l'assunzione di responsabilità che testimonia la qualità della propria offerta formativa."*

Le Istituzioni Scolastiche che sono già abilitate come Test Center ICDL, e che prevedono lo sviluppo di **competenze digitali** all'interno dei PCTO, non hanno bisogno di stipulare nessun'altra convenzione con AICA, è sufficiente che sia valido e rinnovato il contratto tra AICA e l'Istituto Test Center.

Il **superamento dell'esame e conseguente accertamento delle competenze acquisite**, consente alla Scuola di **riconoscere il conseguimento di Competenze Digitali Certificate** e di conteggiare **un numero di ore corrispondenti alla formazione e al superamento dell'esame, per ciascuno studente**, secondo la tabella delle certificazioni allegata che propone AICA.



Nella progettazione dei PCTO, la scuola può contattare AICA anche per organizzare insieme ai Referenti Territoriali dei **workshop e degli interventi divulgativi per docenti e studenti** riguardanti il valore delle competenze digitali certificate, le competenze più richieste in ambito digitale, l'uso consapevole delle tecnologie digitali e le competenze digitali emergenti utili nel mondo del lavoro, nelle aziende e nelle PA. Per conoscere le iniziative di AICA nel territorio nazionale potete anche visitare la pagina [ECDL ROADSHOW](#) e [visionare l'accordo siglato tra AICA Triveneto e ANPAL Servizi](#) nell'ambito dei PCTO.

Il MIUR dedica un'attenzione particolare alla **certificazione delle competenze per gli studenti DSA/BES**.

A pag. 25 e 26 le [Linee Guida MIUR](#) citano l'articolo 6 del d.lgs. 77/2005 in cui si dichiara che: **“La valutazione e la certificazione delle competenze acquisite dai disabili che frequentano i percorsi in alternanza sono effettuate a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104, con l'obiettivo prioritario di riconoscerne e valorizzarne il potenziale, anche ai fini dell'occupabilità”**.

[AICA e la Fondazione ASPHI onlus](#) supportano le Scuole e gli studenti con esigenze particolari, con un servizio dedicato ai candidati con disabilità/DSA/BES che vogliono affrontare gli esami ECDL. Per approfondimenti consultare [l'HELP DESK](#) in questo [link](#) o contattare il servizio: Tel.051 277836.

**Per avere il supporto di AICA nella progettazione dei PCTO della vostra scuola, non esitate a contattarci ai seguenti recapiti:**

**Francesca Alfano | EMAIL [alternanza@aicanet.it](mailto:alternanza@aicanet.it) | T. 338 593 73 63 | dal lunedì al venerdì dalle 08:30 alle 14:30**

## TABELLA DELLE CERTIFICAZIONI PROPOSTE DA AICA

MODULO CERTIFICAZIONE	TOTALE ORE RICONOS
<a href="#">ECDL BASE</a> : Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheets.	52 ore
<a href="#">ECDL FULL STANDARD</a> : 4 moduli della ECDL BASE + IT-Security + Online Collaboration, Presentation.	91 ore
<a href="#">ECDL Standard - Using Databases</a>	13 ore
<a href="#">ECDL Standard - Information Literacy</a>	13 ore
<a href="#">CYBERSCUDO</a>	13 ore
<a href="#">ECDL Advanced - Word Processing</a>	21 ore
<a href="#">ECDL Advanced - Spreadsheets</a>	21 ore
<a href="#">ECDL Advanced - Database</a>	21 ore
<a href="#">ECDL Advanced - Presentation</a>	21 ore

MODULO CERTIFICAZIONE	TOTALE ORE RICONOS
<a href="#"><u>ECDL Specialised - Computing</u></a>	31 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - Image Editing</u></a>	19 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - WebEditing</u></a>	19 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - Project Planning</u></a>	25 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised- Digital Marketing</u></a>	25 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - Multimedia - Modulo 1 - Video Editing</u></a>	22 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - Multimedia - Modulo 2 - Audio Editing</u></a>	22 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - Multimedia - Modulo 3 - Multimedia Publishing</u></a>	22 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - CAD 2D</u></a>	21 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - CAD 3D Architettonico</u></a>	32 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - CAD 3D Meccanico</u></a>	31 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - GIS- Modulo 1- Rappresentazione cartografica</u></a>	21 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - GIS- Modulo 2- Sistemi GIS</u></a>	21 ore
<a href="#"><u>ECDL Specialised - GIS- Modulo 3 - Uso di software GIS</u></a>	26 ore
<a href="#"><u>EUCIP ITAF - IT Administrator Fundamentals</u></a>	62 ore
<a href="#"><u>EUCIP IT ADMINISTRATOR - Modulo 1- Hardware del PC</u></a>	27 ore
<a href="#"><u>EUCIP IT ADMINISTRATOR - Modulo 2- Sistemi Operativi</u></a>	27 ore
<a href="#"><u>EUCIP IT ADMINISTRATOR - Modulo 3- Reti</u></a>	27 ore
<a href="#"><u>EUCIP IT ADMINISTRATOR - Modulo 4- Sicurezza Informatica</u></a>	27 ore
<a href="#"><u>EPM - Modulo Knowledge</u></a>	31 ore
<a href="#"><u>EPM - Modulo Ability</u></a>	25 ore

La tabella delle Certificazioni proposte da AICA è da considerarsi un'indicazione oraria alla quale gli Istituti Scolastici possono fare riferimento, modulando il totale di ore, in funzione delle competenze possedute dagli studenti, e a discrezione dei progetti PCTO dell'Istituto.

Documento aggiornato al 08/03/2021