

Progetto Webtrotter: rese note le dieci squadre vincitrici della terza edizione del Progetto lanciato da Miur e AICA

Milano, 27 aprile 2016 – Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – D.G. Ordinamenti Scolastici - e AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico hanno il piacere di annunciare le Scuole che hanno vinto la terza edizione del progetto **Webtrotter: il giro del mondo in 80 minuti**.

In una competizione che richiedeva un uso consapevole, critico e intelligente dei nuovi strumenti digitali adoperati per svolgere ricerche in rete, ad avere la meglio sono state 10 squadre sulle **1.451 iscritte** e provenienti da **231 Scuole** di tutta Italia. Un'adesione straordinaria, che conferma anche per questa edizione il grandissimo interesse riscosso dal progetto Webtrotter che mette a tema la ricerca intelligente di dati e informazioni in rete, riprendendo – nell'odierno straordinario contesto tecnologico – la classica “ricerca scolastica”, che da sempre costituisce un fondamentale momento di formazione, sia per le discipline umanistiche, sia per quelle scientifiche.

Il primo posto è andato al **Liceo ginnasio Scipione Maffei di Verona**, seguito dall'**IIS Savoia Benincasa di Ancona** e dal **Liceo Scientifico Galileo Ferraris di Torino**. Al quarto posto l'**Ipseoa R. Virtuoso di Salerno**; mentre due squadre del **Liceo Scientifico G. Galilei Trento** si sono classificate rispettivamente al quinto e al nono posto. Le squadre dell'**Istituto Marie Curie di Pergine Valsugana (TN)**, dell'**ITT Giorgi di Brindisi**, e del **Liceo Fermi di Bari** si sono posizionate rispettivamente al sesto, settimo e ottavo posto. Decimo posto per l'**IIS Falcone-Righi di Corsico** e, in undicesima posizione, ma sempre fra le dieci scuole in vetta alla classifica, il **Liceo Scientifico Antonelli di Novara**.

Dalla ricerca più semplice delle coordinate geografiche a quella più complessa a partire dall'interpretazione di un grafico, passando per la ricerca per immagini, negli ottanta minuti disponibili le squadre hanno dovuto rispondere a un insieme di quesiti inerenti il tema dei “**Giochi Olimpici**”, compiendo un ideale “giro del mondo” nei cinque continenti.

Per vincere i ragazzi hanno dovuto scegliere le giuste parole chiave, impostare correttamente le ricerche e utilizzare fonti attendibili da cui attingere le informazioni, valutare i dati in base al contesto, fare una ricerca per immagini, saper leggere le mappe come Google Maps e simili... utilizzando quindi tutta una serie di competenze tipiche di un uso consapevole del web.

“La sempre maggiore partecipazione degli studenti a Webtrotter rappresenta un forte segnale di presa di coscienza dell'importanza di un uso consapevole delle tecnologie informatiche. Sappiamo che i nostri nativi digitali hanno le chiavi di accesso al web, ma siamo altrettanto convinti che un uso pertinente di internet non sia poi così scontato. Bisogna rafforzare conoscenza e competenze d'uso di uno strumento utilissimo sia per lo studio, sia per il mondo del lavoro cui i nostri ragazzi si affacceranno. È compito della scuola offrire loro la bussola per orientarsi ed è proprio questo il valore di iniziative come Webtrotter, che promuovono la capacità di usare il digitale in modo mirato, consapevole e intelligente” spiega **Giulio Occhini, il direttore di AICA** che aggiunge: *“Anno dopo anno vedere la passione che questi ragazzi mettono nel raggiungere i loro obiettivi e dare il massimo in questa competizione rappresenta per noi motivo di grande orgoglio ed è uno sprone a continuare nella promozione delle competenze informatiche”*.

Anche quest'anno si è confermato il ruolo fondamentale svolto dai docenti, che sono stati coinvolti nel **percorso di formazione ad hoc** in modalità e-learning attraverso la piattaforma *social Edmodo*. In particolare la terza edizione ha fatto registrare 1.000 docenti al **Webtrotter Educator**, un percorso formativo che ha rappresentato un ottimo supporto per la formazione dei docenti, chiamati a preparare i ragazzi a un uso appropriato degli strumenti digitali.

La premiazione degli istituti è avvenuta nell'ultima giornata dei lavori dell'annuale convegno di **AICA Didamatica**, che si è tenuto dal **19 al 21 aprile presso l'Università di Udine**.

Oltre a una targa di merito ai primi 3 istituti classificati, le 10 scuole in vetta alla classifica hanno ricevuto 5 **skill card della Nuova ECDL**, il programma di certificazione che dà accesso a tutti i moduli della gamma ECDL senza limiti di tempo.

#

AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico, da oltre cinquant'anni è punto di riferimento per la costruzione della società digitale. Realtà nonprofit indipendente, è la più accreditata associazione di cultori e professionisti ICT con la missione di diffondere e accrescere cultura, conoscenze e competenze digitali in tutti i loro aspetti - scientifici, economici, sociali ed educativi -. Grazie alle sue relazioni europee e mondiali è portatrice nel nostro Paese di valori ed esperienze internazionali.

Per maggiori informazioni: www.aicanet.it

#

AICA

Daniela Rovina, Elisabetta Benetti

Tel. 02 76 45 50 94

comunicazioni@aicanet.it

Ufficio Stampa AICA

Prima Pagina Comunicazione

Caterina Ferrara, Paola Guttadauro

Tel. 02 91 33 98 11

caterina@primapagina.it paola@primapagina.it