

Giochi, viaggi e diversità Concluse le attività della primaria

I ragazzi della scuola di via Barcellona sono stati impegnati nel progetto 'Competenze chiave europee'

BOJANO. A conclusione dell'anno scolastico, nella giornata della documentazione, oltre le quinte che hanno realizzato il progetto 'A spasso nel tempo tra rac...conti, castelli e cavalieri', anche le altre classi della scuola primaria di Bojano hanno svolto percorsi didattico-formativi per lo sviluppo delle "competenze chiave europee" con una mostra conclusiva allestita nel nuovo edificio scolastico di via Barcellona.

Il percorso delle classi prime ha seguito il concetto del tempo: tempo di scuola; tempo di feste; tempo di giochi; tempo a colori. I vari tabelloni realizzati esclusivamente dai bambini rispecchiano le attività svolte durante l'anno scolastico, arricchite anche da un concorso di coding, per cui hanno avuto una "menzione speciale" dall'Ufficio scolastico regionale e dall'**Aica**. Le classi seconde, invece, hanno promosso un percorso formativo utilizzando la

lettura del testo "La lumachina che scoprì il valore della lentezza" di L. Sepulveda che è servito da fondo integratore per sviluppare raccordi interdisciplinari. Le motivazioni di questa scelta sono state molteplici. La lumachina è alla ricerca di una propria identità e di un nome che possa identificarla e distinguerla dal resto del gruppo. "Viaggio" e "diversità", quindi, sono stati due dei numerosi itinerari sviluppati

nella conduzione del lavoro. L'amicizia sincera con la saggia tartaruga Memoria ha, invece, posto l'accento sulle relazioni con l'altro, ma soprattutto sull'individualità per conoscere e gestire i diversi stati d'animo e l'emotività. La lumachina (che riuscirà nel corso del suo viaggio a trovare le risposte che cercava) ha fornito lo spunto per riflessioni sul mondo animale e tematiche ambientali, nonché sul valore della

lentezza, preziosa alleata per cogliere la bellezza di ciò che accade dentro e fuori di noi, ma



soprattutto a non perdere gli appuntamenti importanti che la vita ci riserva.

Le classi terze e quarte, infine, hanno sviluppato, durante l'intero anno scolastico, un percorso didattico per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale. Attraverso la conoscenza del proprio territorio hanno favorito negli alunni la consapevolezza delle proprie radici nella convinzione che potenziando il senso di appartenenza ad una terra, a una cultura, a una Nazione, a un ambiente fatto di orizzonti, di luce,



di odori, di profumi, di emozioni, di sentimenti e di ideali condivisi, si può aprire la mente e il cuore alla conoscenza ed accettazione di altre culture. Più forti, stabili e consolidate sono le radici, più strutturato sarà l'Io che il bambino, poi l'adolescente, riuscirà a maturare e sviluppare.

Partendo dalla scoperta delle sorgenti del fiume

Biferno con un'uscita didattica sul territorio, gli alunni con attività interdisciplinare a classi aperte, sono stati guidati alla riflessione sull'importanza dell'acqua, elemento indispensabile per la vita e della necessità che questa sia a disposizione di tutti attraverso attività scientifiche, linguistiche, artistiche, musicali e creative. Hanno realizzato un plastico di Bojano che mette in evidenza la "via delle acque" e i luoghi principali del nostro paese.

Tutti gli elaborati più significativi sono stati "presentati" nella giornata della documentazione, durante la quale gli alunni si sono improvvisati "piccoli Ciceroni" e hanno illustrato ai loro genitori il percorso svolto durante l'intero anno scolastico divenendo, così, protagonisti della costruzione del proprio percorso di apprendimento. Questa giornata ha rappresentato un momento di condivisione con il territorio dell'azione didattico-educativa della scuola ed è stata accolta con entusiasmo dalle famiglie che hanno partecipato numerose.