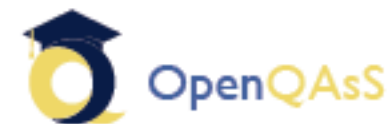


Informazioni sul progetto



Programma: Erasmus+, Strategic Partnership, Vocational Education and Training

Nazioni partecipanti: Ungheria, Spagna, Italia, Regno Unito, Irlanda

Durata del progetto: Settembre 2014 – Agosto 2017

ID progetto: 2014-I-HU01-KA242-002356

Coordinatore: iTStudy Hungary Ltd.

Contatto: Mária Hartyányi

Email: maria.hartyanyi@itstudy.hu

Partner

iTStudy Hungary Educational and Research Centre for ICT - Ungheria

Universidad de Alcala - Spagna

AICA, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico - Italia

CAPDM Ltd. - Regno Unito

SZÁMALK Szalézi Vocational High School - Ungheria

CNR-Istituto Tecnologie Didattiche - Italia

TREBAG Intellectual Property- and Project Manager Ltd. - Ungheria

ICS-SKILLS Certification Body Of The Irish Computer Society - Irlanda



Open Source Quality Assurance System
for European Vocational Education



<http://openqass.eu>
www.facebook.com/openqass



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Open Source
Quality
Assurance
Toolkit

Open Source Quality Assurance Toolkit for Vocational Education

Uno dei temi scottanti della società di oggi è come migliorare la qualità dell'apprendimento/insegnamento nelle scuole. Tantissimi studi hanno tentato di individuare le esigenze e le buone prassi della didattica, al fine di applicare le conclusioni teoriche delle ricerche scientifiche nelle pratiche quotidiane delle nostre scuole. Particolare attenzione è stata posta sulla Istruzione e Formazione Professionale (IFP) dal momento che l'attuale crisi economica ha aumentato l'aspettativa che scuole e centri di formazione professionale siano in grado di rispondere a domande ben precise: "aumentare la capacità di attrazione e la rilevanza sul mercato del lavoro dell'istruzione e della formazione professionale, inserire maggiormente in esse l'apprendimento basato sul lavoro, sviluppare migliori orientamenti sull'istruzione e sulle opportunità di carriera, promuovere lo sviluppo professionale di insegnanti e formatori e migliorare il riconoscimento e la trasparenza dei risultati dell'apprendimento tramite l'istruzione e la formazione professionale tra paesi e tra percorsi educativi differenti".

EQAVET è una comunità di pratica che riunisce gli Stati membri, le parti sociali e la Commissione Europea al fine di migliorare la qualità dell'IFP, garantendo l'applicazione del "Quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale" (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training= EQAVET).

EQAVET è progettato per diffondere la cultura della qualità negli istituti di IFP, considerata come condizione essenziale per tale miglioramento: – "I paesi partecipanti dovrebbero istituire a livello nazionale, entro la fine del 2015, un quadro comune per la garanzia della qualità applicabile a tutti i fornitori di IFP, che contempli anche l'apprendimento sul luogo di lavoro e sia compatibile con il quadro EQAVET" (Il comunicato di Bruges su una maggiore cooperazione europea in materia di istruzione e formazione professionale, 2010).

L'implementazione del Quadro europeo di riferimento EQAVET è difficile. La mancanza di una cultura della qualità, la resistenza psicologica del personale che opera nel settore dell'IFP, la mancanza di risorse umane sono i principali ostacoli riscontrati. Queste difficoltà rallentano l'attuazione di un sistema di garanzia della qualità (Quality Assurance) a tutti i livelli dell'Istruzione e della Formazione Professionale. I metodi per la gestione della qualità e l'uso di EQAVET vanno semplificati per accelerarne l'adozione.

La consultazione pubblica nello Spazio Europeo per le Competenze e Qualifiche (EASQ, European Area for Skills and Qualifications, Atene, 2014) ha identificato alcune strategie che potrebbero migliorare l'efficacia di EQAVET:

- semplificare e far conoscere strumenti esistenti piuttosto che aumentare il numero di indicatori;
- rafforzare la cultura della gestione della qualità motivando e formando gli insegnanti, i formatori e i dirigenti;
- mettere in relazione gli strumenti di controllo della qualità con i processi di valutazione basati sui risultati dell'apprendimento;
- evidenziare come il ciclo di controllo della qualità possa rispondere non solo alle esigenze degli studenti, ma anche alle necessità del mondo del lavoro.

La visione del progetto OpenQAsS è di utilizzare il potenziale delle tecnologia di rete in tutte le aree della attuazione dei principi del Quadro di riferimento EQAVET, e quindi far sì che gli strumenti prodotti entrino nella pratica quotidiana per la gestione istituzionale della qualità negli istituti di IFP.

Target groups

- Insegnanti e dirigenti scolastici delle scuole di formazione professionale; dirigenti e formatori di soggetti privati erogatori di IFP;
- Scuole di formazione professionale e fornitori di IFP;
- Ricercatori che lavorano nel campo della formazione professionale;
- Sviluppatori di software che aderiranno alla comunità OpenQAsS.org.

Obiettivi

- Migliorare la cultura della gestione della qualità attraverso la consultazione online di insegnanti e formatori nei paesi partner;
- Sviluppare di un software Open Source (OpenQass toolkit) per promuovere e facilitare i processi per la gestione della qualità nell'Istruzione e Formazione Professionale.
- Definire e rilasciare un certificato - Institutional Quality Manager (IQAM) - per gli insegnanti e i formatori responsabili delle attività di gestione della qualità nelle istituzioni IFP.

