



Programma definitivo

## BYOD, realtà aumentata e virtuale: opportunità o minaccia per la formazione?

### 16 maggio

10:00 Registrazione e welcome coffee

#### 11:00 **Saluti Istituzionali**

**Falcomatà Giuseppe**, Sindaco Città Metropolitana di Reggio Calabria

**Irto Nicola**, Presidente Consiglio Regionale della Calabria

**Zimbone Santo Marcello**, Rettore Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

**Amaro Ottavio Salvatore**, Direttore Generale Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

**Ferrara Massimiliano**, Direttore Dipartimento DIGIES

**Marafioti Renato Salvatore**, Presidente Sezione Territoriale Aica Calabria

#### 12:00 **Competenze digitali certificate a scuola, esperienze e prospettive**

a cura di Carlo Tiberti AICA | intervengono:

- **Claudia Novello**, IIS "Pizzini-Pisani" - Paola (CS) "Competenze digitali e popolazione scolastica: evoluzione nel nuovo millennio"
- **Luigi Giuseppe Tripodi**, ITT "Panella-Vallauri" - Reggio Calabria "Competenze digitali di base e specialistiche certificabili nel percorso scolastico"

13:00 Pausa pranzo

14:00 Sessioni Scientifiche

### Sessioni Scientifiche

#### Sessione 1

#### Realtà Virtuale e Realtà Aumentata | Chair Francesco Buccafurri

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
5	14.00-14.15	G.F. Anastasi, E.G. Munna <b>Realtà virtuale e realtà aumentata: esperienze scolastiche</b>
10	14.15-14.30	G. Chiazzese, E. Mangina, C. Tosto, R. Treacy, A. Chifari, G. Merlo <b>Supportare il Processo di Letto-scrittura con la Realtà Aumentata in Bambini con ADHD: Il Progetto AHA</b>

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
44	14.45-15.00	Angela Maria Sugliano <b>Documentazione didattica “aumentata”: un modello ipermediale e multimodale</b>
43	15.00-15.15	D. Taibi, M. Arrigo, G. Chiazzese, M. Farella, G. Fulantelli, G. Todaro, C.C. Rusu, L.R. Mistodie, M. Pizzuto, P. Di Benedetto <b>Il progetto FabSchoolNet: Realtà Aumentata. Robotica Educativa e Stampanti 3D nelle scuole</b>
1	15.15-15.30	F.C. Tamburini <b>La Realtà immersiva e l’uso del Green Screen nella didattica della Storia alla scuola primaria</b>
24	15.30-15.40	U. Castaldo, F. Conti, F. Lamberti, M. Mezzalama, E. Venuto <b>VR@Polito: The Virtual Reality initiative of Politecnico di Torino – the experience of the Virtual Tour for Foreign Students</b>
23	15.40-15.50	G.A. Cignoni, M. Gazzarri <b>Narrativa storica: un esempio molto particolare di realtà virtuale e aumentata</b>
33	15.50-16.00	P. Fedele, C. Fedele <b>BrainControl Avatar: a robotic alter ego for students with severe disabilities</b>

## Sessione 2

### BYOD. Mobile e Mixed Learning | Chair Giovanni Adorni

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
31	14.00-14.15	A. Barana, F. Casasso, M. Marchisio <b>BYOD per imparare l'algebra in maniera interattiva</b>
34	14.15-14.30	A. Baratè, G. Haus, L.A. Ludovico, E. Pagani, N. Scarabottolo <b>Scenari d’uso della tecnologia 5G per l’apprendimento dentro e fuori la scuola</b>
27	14.30-14.45	M. Chiappini <b>Aumentare l’apprendimento del lessico in Lingua Inglese e il coinvolgimento degli studenti attraverso UDL e Byod</b>
36	14.45-15.00	P. Muoio <b>EduLearn. un ambiente di apprendimento cloud per la didattica BYOD</b>
2	15.00-15.15	F. Ravicchio, G. Robino, G. Trentin <b>CPIAbot: un chatbot nell’insegnamento dell’Italiano L2 per stranieri</b>
7	15.15-15.30	M.C. Reyes, G. Trentin <b>Un modello di Interactive MOOC per potenziare l’interattività e infrangere la sequenzialità</b>
15	15.30-15.40	A. Giardi <b>I dispositivi mobili rappresentano veramente un’opportunità per migliorare l’apprendimento?</b>

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
4	15.40-15.50	P. Leone <b>Smart pendulum</b>
32	15.50-16.00	P. Picerno, R. Pecori, P. Raviolo, P. Ducange <b>Exergame e smartphone come soluzioni BYOD per la didattica esercitativa ubiqua nei corsi di laurea on line in scienze delle attività motorie e sportive</b>

16:00 Coffee break

16:30 **Tavola Rotonda - Realtà aumentata e mista per avvicinare in modo naturale al conoscere: gli strumenti più innovativi nelle mani del docente**

Rendere il sapere semplice e concreto: dal pensiero di Papert agli strumenti che oggi nelle Scuole possono essere usati dai docenti per far avvicinare in modo naturale gli studenti al conoscere. Servirà poi studio e dedizione. ma il “punto di ingresso” al mondo della conoscenza è più facile e stimolante se si usano le applicazioni a disposizione sugli smartphone di tutti. i visori con la possibilità di esplorare mondi lontani e nascosti. fino a strumenti più inusuali nelle aule scolastiche come possono essere i proiettori olografici per visualizzare subito l’esito di una modellazione tridimensionale o per una videoconferenza in 3D. Alla tavola rotonda partecipano rappresentanti del mondo della ricerca didattica accademica e il mondo della Scuola. quella scuola che ha deciso in modo strutturale di inserire gli strumenti della realtà aumentata per l’insegnamento curricolare delle discipline.

A partire dall’esperienza dei relatori. obiettivo della Tavola Rotonda è identificare le opportunità e gli elementi critici che rendono possibile realizzare la più innovativa frontiera della didattica con il digitale.

**| Intervengono:**

- **Luciano Amadasi** - IISS Carlo Emilio Gadda - Fornovo (PR) – *relatore invitato*
- **Giovanni Arduini** - Università di Cassino e del Lazio Meridionale
- **Corrado Petrucco e Daniele Agostini** - Università di Padova

**| Modera:**

- **Angela Maria Sugliano** - Università di Genova. Associazione EPICT Italia

17:30 **Keynote - Bitcoin e Blockchain nel mondo Accademico**

Non solo una rivoluzione finanziaria. Bitcoin e la Blockchain possono avere un uso concreto anche nell’ambito Accademico. Nel talk. dopo una breve presentazione del Blockchain Education Network Italia. verranno discusse le basi di Bitcoin e le caratteristiche della Blockchain con una discussione di Caso d’uso della certificazione nella didattica tramite il progetto Growbit.

**| Introduce:**

- **Francesco Buccafurri** - Università Mediterranea di Reggio Calabria

**| Intervengono:**

- **Emiliano Palermo.** Vicepresidente & co-founder @Blockchain Education Network Italia)
- **Antonella Russo.** membro del Consiglio Nazionale di Blockchain Education Network Italia
- **Alessandro Aglietti.** Senior Developer @GrowBit

## 17 maggio

08:00 Accoglienza

08:30 Sessioni Scientifiche

### Sessioni Scientifiche

#### Sessione 3

**Coding, Robotica, Pensiero Computazionale e Problem Solving I | Chair Gianluca Lax**

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
45	08.30-08.45	A. Conte, A. Barana, C. Fissore, F. Floris, M. Marchisio <b>Analisi dei processi di pensiero computazionale alla base della creazione di grafici animati per il problem solving</b>
14	08.45-09.00	R. Campagni, D. Merlini, M.C. Verri <b>A data mining approach to study gender differences in scientific degrees courses</b>
40	09.00-09.15	M. Corbatto, A. Dattolo, M. Urizio <b>Le app e il loro ruolo nella didattica e nell'apprendimento: un catalogo multimediale per conoscerle ed usarle</b>
25	09.15-09.30	P. Cozza, A. Ledonne, P.F. Armentano I tre pirati e la cassaforte: il percorso STEAM
37	09.30-09.45	L. Denicolai, R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone, S. Ambrosio, V. Fabris <b>Il robot come strumento e veicolo di "esperienza aumentata"</b>
47	09.45-10.00	L. Forlizzi, G. Melideo, G. Rosa <b>Industria 4.0. sviluppo delle competenze con didattica Project Based Learning</b>
30	10.00-10.15	F. Maiorana <b>"Low floor high ceiling" Computer Science: Riflessioni su un curriculum per un primo corso d'informatica</b>
19	10.15-10.30	P. Schiavone, F. Labarile, A.T. Attollino <b>PLS: "comunicare" la scienza</b>

#### Sessione 4

**Digitalizzazione. Innovazione Digitale e Sperimentazione Didattica I | Chair Claudio Demartini**

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
41	08.30-08.45	C.G. Demartini, M. Marchisio <b>PP&amp;S e Riconessioni: "apprendere" e "fare" nel quadro della Trasformazione Digitale dell'Ecosistema Educativo</b>
17	08.45-09.00	G. Fenu, M. Marras <b>Servizi Intelligenti per il Tracciamento e l'Elaborazione di Dati Multi-Biometrici in Piattaforme di Apprendimento Digitale</b>

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
46	09.00-09.15	L. Forlizzi, G. Melideo, G. Rosa, C. Scafa Urbaz Vilchez <b>Dalla Proposta di Indicazioni Nazionali per l'insegnamento dell'Informatica ai Percorsi formativi: Strumenti Operativi per la Scuola Primaria</b>
29	09:15-09:30	G.L. Dierna, A. Machì, P.M. Ruffino <b>Integrazione di modelli interattivi virtuali e reali per visite educative museali</b>
18	09.30-09.45	P. Maresca, L. Stanganelli, V. De Francesco <b>Intelligenza artificiale nella didattica universitaria: lo studio di un caso per la rilevazione delle discariche abusive nelle zone urbane di Genova</b>
38	09.45-10.00	S. Perna, A. Signa, M. Gentile, G. Città, V. Dal Grande, S. Ottaviano, La Guardia, M. Allegra <b>Quando il gioco si fa serio: uManager</b>
22	10.00-10.15	A.M. Sugliano, M. Chiappini <b>"Aumentare" la figura professionale del docente: il docente ricercatore</b>
35	10.15-10.30	D. Taibi, G. Fulantelli, L. Basteris, G. Rosso <b>"In WWW veritas?" - i motori di ricerca come "filtri" della realtà - una sperimentazione in classe</b>

10:30 Coffee break

11:00 Sessioni Scientifiche

## Sessioni Scientifiche

### Sessione 5

**Coding, Robotica, Pensiero Computazionale e Problem Solving II | Chair Gianluca Lax**

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
3	11.00-11.15	D. Consoli <b>La metodologia aziendale Agile applicata al Coding</b>
20	11.15-11.25	F. De Stefano, S. Schiavello <b>Ambienti, linguaggi, piattaforme per il coding e la robotica educativa</b>
6	11.25-11.35	M. Vincini, M. Neri, A. Zoboli <b>Pensiero Computazionale: imparare facendo nella Scuola Primaria</b>

### Sessione 6

**Digitalizzazione, Innovazione Digitale e Sperimentazione Didattica II | Chair Claudio Demartini**

# PAPER	ORA	AUTORE-TITOLO
21	11.00-11.15	F. Buccafurri, G. Lax, A. Russo <b>Implementazione di un Protocollo di Firma Elettronica Avanzata basato su SPID</b>
11	11.15-11.25	F.R. Albano, G. Modugno <b>Formazione in realtà virtuale: il caso Magna Getrag</b>
12	11.25-11.35	G. Bassi, B. Lami <b>Ludoteca del Registro .it: sicuri e consapevoli in Rete</b>
13	11.35-11.45	L. Manelli <b>Il percorso obbligato della digitalizzazione della PA e la valorizzazione delle competenze interne</b>

11:45 **Premiazioni: Webtrotter | Best Paper Awards**

12:45 Pausa pranzo

13:45 **Corso Formazione Docenti**

Fare didattica con la Realtà Aumentata: applicazioni e metodologie per inserire la Realtà Aumentata nella quotidiana pratica didattica

**Corso in collaborazione con:**



16:15 Chiusura lavori

**| In collaborazione con**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**| Con il Patrocinio di:**



Agenzia per l'Italia Digitale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Comune di Reggio Calabria



Città Metropolitana



Consiglio Regionale della Calabria

Consiglio regionale della Calabria



Università Mediterranea



Associazione Studentesca E.U.Re.Ca.

