

Percorso Sperimentale quadriennale “Tecnico dei Sistemi Informativi Aziendali”

S. Messina, L. Caldato, S. Corradini, C. D’Agostini, A. Erri, A. Piva
Istituto Fabio Besta – Borgo Cavour, 33 – Treviso

Abstract. L’Istituto Fabio Besta propone un percorso sperimentale che prevede l’applicazione di metodologie didattiche innovative e il conseguimento delle certificazioni informatiche e linguistiche all’interno del curriculum. Anche l’Alternanza Scuola Lavoro viene progettata in maniera innovativa unitamente alle aziende del territorio: si svolge parte on line e parte in presenza, in collaborazione con le aziende e gli Enti del territorio stesso.

1 Figura professionale, innovazione e alternanza scuola lavoro

La progettazione del percorso, nata da una riflessione sul Piano governativo “Industria 4.0”, ha portato a delineare le competenze del Tecnico dei Sistemi Informativi Aziendali che sarà in grado di operare negli ambiti: 1) Siti Web: tecnologia, grafica e contenuti; 2) Flussi informativi interni all’azienda; 3) Sviluppo e ottimizzazione dei canali di comunicazione aziendale; 4) E-Commerce per lo sviluppo di piattaforme modulari per la vendita on line, scalabili ed integrabili con i sistemi informativi aziendali. È evidente che la Figura professionale così delineata si discosta decisamente da quella esistente nell’attuale ordinamento.

Le scelte metodologiche si sono concentrate su alcuni elementi caratterizzanti l’intero percorso didattico: a) Durata: quattro anni della durata di 37 settimane ciascuno; b) Didattica blended; c) Personalizzazione degli insegnamenti; d) Laboratori professionalizzanti multidisciplinari; e) Insegnamenti opzionali in orario pomeridiano; f) Certificazioni informatiche e linguistiche dentro il curriculum.

L’Alternanza scuola lavoro, obbligatoria per gli Istituti superiori, è da sempre un punto di forza, un’opportunità significativa per gli studenti. L’innovazione in questo ambito, sarà la co-progettazione con aziende/associazioni di categoria di percorsi che prevedano la soluzione di “compiti di realtà”. Una parte delle 400 ore previste sarà riservata ad ore d’aula e ad attività ON LINE. Il tirocinio in azienda di 250 ore completerà il percorso.

Riferimenti bibliografici

1. MISE, Piano Industria4.0: www.sviluppoeconomico.gov.it/index.php/it/industria40
2. INDIRE, Avanguardie educative: <http://avanguardieeducative.indire.it/>.
3. Unioncamere, Sistema Informativo Excelsior: <http://excelsior.unioncamere.net/>.
4. Cedefop, Relazione IFP in Italia: www.cedefop.europa.eu/files/4132_it.pdf.
5. Assinform, Osservatorio delle competenze digitali 2015: www.assinform.it.
6. Confcommercio 2015, Il Negozio nell’era di Internet: www.confcommercio.it.