













Le Competenze Digitali 4.0

Scuola, Lavoro e Impresa

























Le Competenze Digitali 4.0

Scuola, Lavoro e Impresa

Le ICT inhouse: skills e profili a supporto della trasformazione digitale della Pubblica Amministrazione

Franco Segata

Direttore HR e sviluppo organizzativo - Informatica Trentina Coordinatore rete eSkills Assinter

In-house ICT, quale contesto?

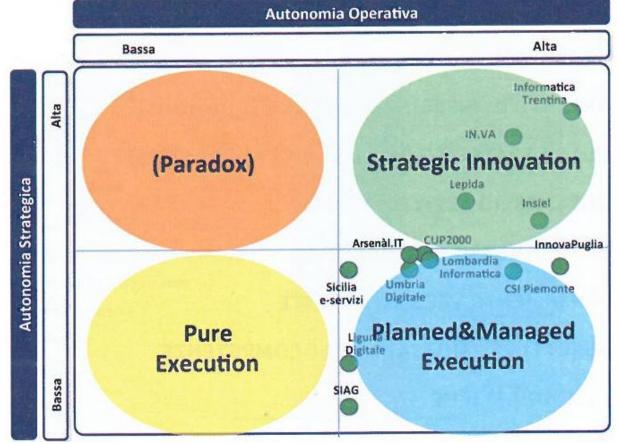
Oggi le società in-house sono sempre più parte integrante del sistema della domanda di innovazione digitale per la Pubblica Amministrazione.

Questo porta ad un cambio di ruolo, da software house pubbliche a service company, che va declinato in funzione del mandato e del modello specifico di governance delle IT inhouse dal punto di vista dell'autonomia operativa e strategica assegnata dall'Ente.





scientifiche e tecniche fondata nel 1897















In-house ICT

gli assetti organizzativi e le competenze

Il profilo delle competenze interne vede una solida base per quelle di tipo strettamente tecnologico, quali la "Progettazione e gestione dell'architettura" e la "Gestione sistemi in esercizio ", vede una necessità di crescita per le competenze di "Demand Management", "Change Management", di "Innovazione", di "Procurement" e Supply management

DIGITAL WEEK

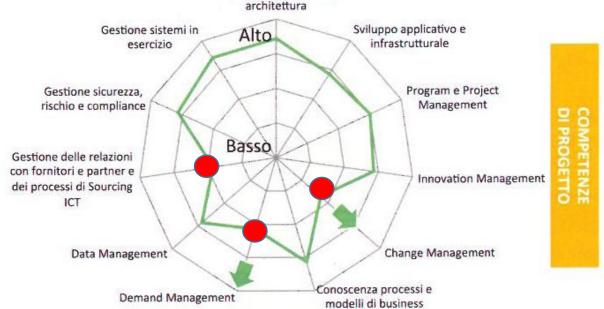
15-18 • 03 • 201



COMPETENZE TECNOLOGICHE

Progettazione e gestione architettura

COMPETENZE DI ESERCIZIO



COMPETENZE GESTIONALI













Le competenze digitali per il lavoro

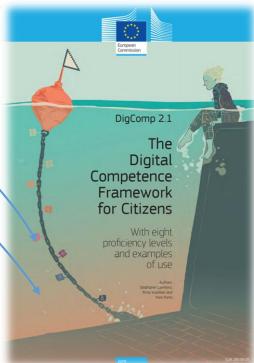
DIGITAL WEEK

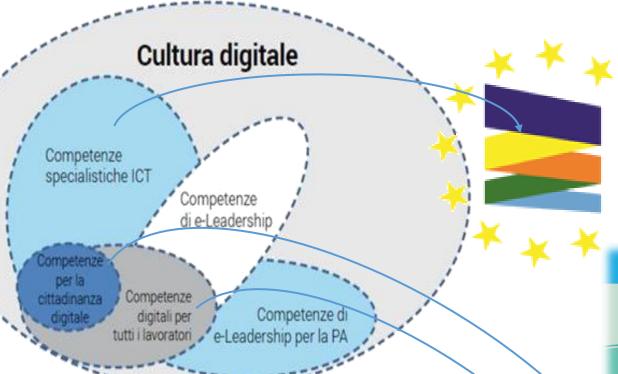
15-18 • 03 • 2018



Federazione delle associaz scientifiche e tecniche

European fondata nel 1897
e-Competence
Framework





LA COMPETENZA

Abilità dimostrata di applicare professionalmente:

✓ Conoscenze (knowledge): l'insieme degli elementi del sapere

Fonte Agid, Programma nazionale per la cultura, la formazione e le competenze digitali.

Linee Guida, Maggio 2014

- ✓ **Abilità** (skills): l'abilità di svolgere funzioni tecniche o manageriali
- ✓ **Attitudini** (**attitudes**): Insieme capacità cognitive e relazionale per raggiungere risultati osservabili

Le Competenze Digitali 4.0 Scuola, Lavoro e Impresa











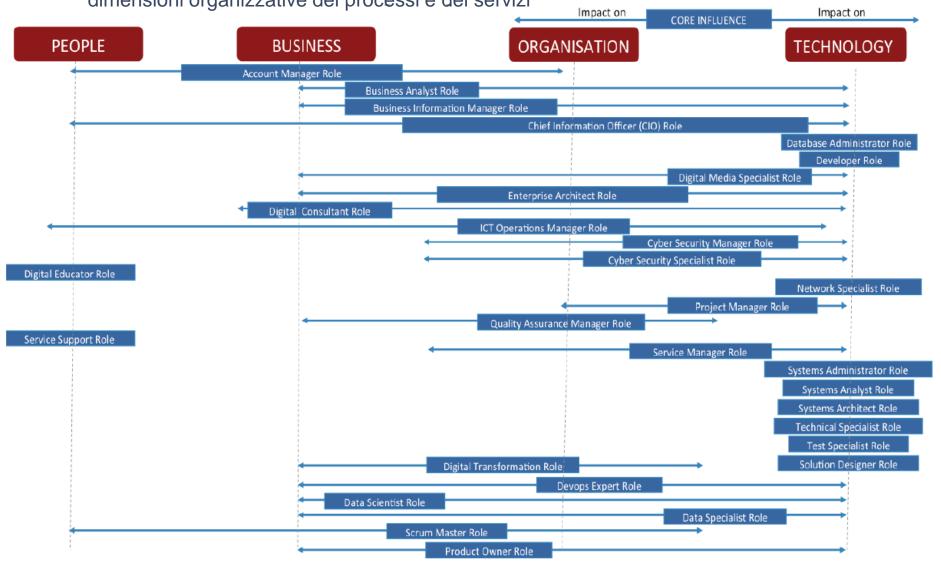


Profili professionali e processi organizzativi

DIGITAL WEEK

15-18 • 03 • 2018

I nuovi profili professionali "CEN ICT Skills " hanno un impatto che complessivamente si estende alle aree di business, di people management ed alle dimensioni organizzative dei processi e dei servizi



Assinter e-Skill, European Competence Framework (e-CF)

DIGITAL WEEK

Il progetto associativo ha individuato e definito un linguaggio comune per i profili ICT basandosi su standard europei, inoltre è stato di supporto alle aziende per la fase di recepimento ed avviamento



Fase associativa

Percorso aziendale

Start up: disseminazione e consenso al progetto

Assessment sistemi professionali in essere sulle **Aziende**

Elaborazione comune della baseline, focusing sui profili chiave

Prototipo di sistema professionale associativo e-cf oriented, recepimento e customizzazione e-cf plus



Recepimento prototipo sistema professionale

Eventuale tuning profili professionali

(definizione soft skill e dimensione knoledges tecnologiche)

Implementazione

















Assinter e-Skill, European Competence

Framework (e-CF)

Un progetto di sviluppo delle competenze digitali in azienda con l'opportunità di nuovi obiettivi di sistema

DIGITAL WEEK



Sviluppare e valorizzare del crescita del

Riconoscimento:

apprezzamento di conoscenze, competenze ed esperienze, talvolta latenti

Empowerment:

appropriarsi consapevolmente del proprio potenziale professionale



Dimensione associativa **Assinter**

15 aziende e >5.000 dipendenti

Per il sistema pubblico locale e il mercato

complessità organizzativa in un'ottica agile e smart

Comunicare: costruzione e gestione di una corretta immagine aziendale (reputation)

patrimonio professionale presente

Innovare: progettazione di servizi

innovativi e valorizzazione del

patrimonio ICT del territorio

Semplificare: riduzione della

nell'organizzazione

Standardizzazione: definizione di un sistema condiviso e riconoscibile per le professionalità e le skill ICT con l'utenza e gli stakeholder

Dialogo e comprensione univoca con il mercato sulle competenze specialistiche





03



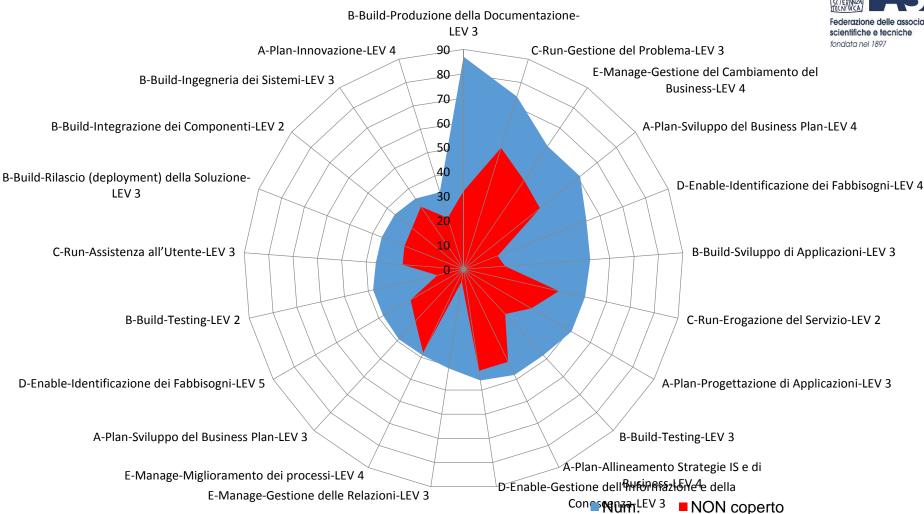




Competenze digitali: Valutazioni, stime e gap formativi























e-skill, e-CF, ...

Una leva indispensabile per lo sviluppo di nuove competenze digitali delle HR e per abilitare i processi per la trasformazione digitale della Pubblica **Amministrazione**

DIGITAL WEEK



Piani di sviluppo e formazione professionale

Enpowerment individ e "organizzativo"

Metodologie di lavoro ed organizzazione "agile"

Sviluppo continuo di nuove competenze in collegamento al mercato di riferimento

Certificazioni

Sistemi di valutazione performance e piani di crescita

















