

MENSILE PER INSEGNANTI GENITORI E STUDENTI FONDATA DA ALFREDO VINCIGUERRA  
FEBBRAIO 2018 - NUMERO 579 - ANNO XLIII - EURO 5,00

# TUTTOSCUOLA

**ISTRUZIONE  
PROFESSIONALE**

**ISTRUZIONE  
TECNICA**

**ISTRUZIONE  
LICEALE**

**FORMAZIONE  
PROFESSIONALE**

**Una scelta  
per il futuro**

Poste Italiane SpA - Sped. Abb. Post. D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 1, DCB Roma

ISSN: 0391-7967



80002  
9 770391 796004



Lorena Bianchetti fa un selfie con pubblico

In una giornata di festa, centinaia di studenti hanno partecipato alla cerimonia di premiazione del concorso sul riciclo delle nuove tecnologie

## A Milano,USR Lombardia e AICA con le scuole della regione

**È** stato un grande evento di festa e partecipazione con le scuole della Lombardia protagoniste del concorso USR-AICA 2017 che ha visto la sua fase finale nella premiazione presso l'auditorium dell'Its Gentileschi di Milano. In una sala gremita con circa quattrocento studenti di ogni ordine e grado provenienti dai quattro angoli della regione, la manifestazione è stata condotta in modo dinamico e coinvolgente dalla giornalista e presentatrice RAI, Lorena Bianchetti.

### Il concorso

Le scuole, più di duecento, hanno risposto così, all'invito dell'Ufficio scolastico regionale e dell'Associazione italiana per l'informatica che per l'anno scolastico 2016-2017 avevano bandito il concorso dal titolo: "Riprogrammare il futuro, la tecnologia si rigenera". Nel corso del mese di maggio 2017 gli elaborati delle scuole erano stati visionati e giudicati dalla commissione congiunta Usr-Aica che aveva decretato i vincitori e aveva indicato le menzioni speciali. A vincere i premi in palio di questo anno e consistenti in egual misura

di Michele Petrocelli

per tutti i vincitori, in una somma in denaro e in una serie di *skill card* per l'acquisizione della patente informatica europea, l'istituto comprensivo Enrico Fermi di Romano di Lombardia in provincia di Bergamo che con una vecchia torretta di un computer ha realizzato un portaombrelli. Poi, la scuola media di via Dante di Voghera in provincia di Pavia con la realizzazione di un software e ancora la media del comprensivo di Cosio Valtellino vicino a Sondrio che ha realizzato un sito web dedicato allo smaltimento dei rifiuti informatici e tecnologici. Infine gli studenti di due scuole secondarie superiori: l'Einaudi di Chiari in provincia di Brescia che ha trasformato un vecchio pc in un frigorifero e in un serra con irrigazione e il Marco Polo di Colico, in provincia di Lecco che ha realizzato il progetto M'ama non m'ama. Come ha ricordato, per l'occasione, il direttore generale dell'ufficio scolastico regionale per la Lombardia, Delia Campanelli: "Il concorso ha stimolato i ragazzi a

*riflettere sull'importanza, da un lato, di possedere competenze digitali, di cui le certificazioni attestate da AICA sono il punto di partenza imprescindibile, e la necessità, dall'altro, di maturare consapevolezza sulle tecnologie e sul loro uso. Gli elaborati presentati in questa edizione del concorso si distinguono per l'alta qualità, l'originalità e la creatività. Tutti i lavori esaminati dalla commissione sono per questo meritevoli di un riconoscimento, soprattutto perché testimoniano vitalità, fantasia e spirito di iniziativa dei ragazzi delle scuole e dei loro docenti".* Tre le tipologie di menzioni che sono state assegnate alle scuole. La prima per l'utilizzo di *open source* al Fermi di Romano di Lombardia e all'Albert Einstein di Vimercate, la seconda per l'utilità sociale al Marco Polo di Colico e all'I Como Lago della città di Como e infine una menzione speciale alla primaria Settembrini di Varese e al comprensivo Fogazzaro di Como.

### La premiazione

Davanti a circa quattrocento studenti, dunque, provenienti dalle scuole premiate e da alcuni istituti

milanesi, in una giornata di festa, la conduttrice, Lorena Bianchetti ha chiamato sul palco dell'auditorium dell'Its Gentileschi di Milano i ragazzi che sono stati premiati dal direttore dell'Usr Lombardia, Delia Campanelli e dal presidente nazionale Aica, Giuseppe Mastronardi. Le premiazioni sono state precedute ognuna da brevi video relativi al tema del riutilizzo della tecnologia e dal coinvolgimento degli studenti a dialogare tra loro in merito alle tematiche della riprogrammazione tecnologica e dello smaltimento dei prodotti informatici ormai non più utilizzati. Il coinvolgimento è stato enorme con decine di interventi soprattutto da parte dei bambini della primaria e delle medie che, evidentemente, hanno le idee ben chiare sul come agire per la salvaguardia dell'ambiente sul nostro pianeta. A ri-

guardo, sempre il direttore generale, Delia Campanelli ha precisato: *“Nel giro di pochi anni, in alcuni casi anche di pochi mesi, un'apparecchiatura ritenuta d'avanguardia è superata da nuove strumentazioni. È quindi evidente quanto sia necessario trovare un modo intelligente per smaltire o riciclare queste apparecchiature, a partire dai componenti e dai materiali in essi contenuti, che divengono una risorsa già disponibile se opportunamente recuperata e valorizzata”*.



Il presidente Mastronardi e il direttore Campanelli firmano il Protocollo d'intesa

In chiusura di evento, insieme agli studenti, la conduttrice, Lorena Bianchetti, ha lanciato il tema del concorso per l'edizione 2017-2018 che riguarderà il *digital divide* e cioè, il divario esistente tra chi ha accesso effettivo alle nuove tecnologie e chi ne è invece escluso, in modo parziale o totale. Il nuovo tema del concorso porrà all'attenzione degli studenti i motivi dell'esclusione cercando di comprenderne le diverse variabili come la condizione economica, il livello d'istruzione, la qualità delle infrastrutture, le differenze di età o di genere, la provenienza geografica, ecc...

### Il protocollo d'intesa

In chiusura della manifestazione Usr Lombardia e Aica, nelle persone del direttore Campanelli e del presidente Mastronardi, hanno siglato il rinnovo del protocollo d'intesa tra le due istituzioni

al fine di continuare a promuovere la cultura digitale e informatica nelle scuole che si sta rivelando sempre di più foriera di nuova cultura e formazione soprattutto nelle nuove generazioni. Punti centrali del protocollo, che avrà durata per i prossimi tre anni, saranno oltre alla promozione e sostegno dello sviluppo della cultura dell'innovazione digitale e della diffusione delle competenze digitali, il rilascio, da parte di Aica, della qualifica di sede d'esame Ecdl, alle istituzioni scolastiche lombarde che ne facciano richiesta, in aggiunta alle tante già accreditate in regione; la promozione della diffusione della cultura dell'*open source* nelle istituzioni scolastiche, il sostegno e la diffusione di competizioni e iniziative culturali tra studenti nell'ambito della scienza e tecnologia digitale, l'offerta di servizi per lo sviluppo di competenze propedeutiche ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e tanto altro ancora. ■

## Delia Campanelli, direttore generale Usr Lombardia

*“L'accordo tra AICA e l'USR per la Lombardia, che proprio oggi sarà rinnovato al termine delle premiazioni, rappresenta una fondamentale occasione di continua e proficua collaborazione e offre indubbe opportunità di crescita e formazione per le scuole lombarde. Desidero quindi manifestare la mia gratitudine per la professionalità e l'impegno concreto profusi da AICA nelle iniziative attivate e la disponibilità dimostrata da tutti coloro che hanno reso possibile il concorso e l'evento, a partire dal Presidente, dott. Giuseppe Mastronardi, dai suoi collaboratori fino ai docenti distaccati presso l'Ufficio scolastico regionale. Al giorno d'oggi è fondamentale possedere competenze digitali, poiché gli strumenti tecnologici sono indispensabili in tutti i campi della nostra società, sia per il lavoro che per lo studio. Questi strumenti però sono a rapida obsolescenza. Come sappiamo, la ricerca e l'innovazione fanno passi da gigante, portando alla continua realizzazione di strumenti sempre più precisi, efficienti, moderni e sofisticati. Nel giro di pochi anni, in alcuni casi anche di pochi mesi, un'apparecchiatura ritenuta d'avanguardia è superata da nuove strumentazioni. È quindi evidente quanto sia necessario trovare un modo intelligente per smaltire o riciclare queste apparecchiature, a partire dai componenti e dai materiali in essi contenuti, che divengono una risorsa già disponibile se opportunamente recuperata e valorizzata.”*