

19-20 Aprile 2018 | Aula Magna del Campus di Cesena
Università degli Studi di Bologna



Programma definitivo al 16|04|2018

DidaMatica - **DIDattica e inforMATICA** – (Informatica per la Didattica), da oltre trent'anni è **punto di riferimento** per studenti, docenti, istituzioni scolastiche, professionisti ICT, aziende e Pubblica Amministrazione sui temi dell'innovazione digitale per la filiera della formazione. **Ponte tra scuola, formazione, ricerca e impresa**, tiene vivo il confronto su ricerche, sviluppi innovativi ed esperienze in atto nel settore dell'Informatica applicata alla Didattica, nei diversi domini e nei molteplici contesti di apprendimento.

La manifestazione è organizzata annualmente da AICA, in collaborazione con il MIUR ed è ospitata da una sede universitaria. L'edizione 2018 si tiene a **Cesena nell'Aula Magna del Campus di Cesena** dell'Università di Bologna e presso alcune aule dell'adiacente **Liceo "Vincenzo Monti"**.

Come sempre i lavori si sviluppano in due momenti, ben definiti, ma strettamente interconnessi; **le sessioni generali** di confronto sui temi fondanti - attraverso relazioni invitate, tavole rotonde, esperienze significative -, in particolare in relazione alle competenze che la scuola è chiamata a dare ai giovani, fornendo loro gli strumenti essenziali per affrontare al meglio i loro percorsi futuri, siano essi di studio o di lavoro. **Le conferenze scientifiche** con la presentazione dei lavori scientifici sottomessi sulla base della Call for Paper.

Temi per l'edizione 2018

La riflessione che DIDAMATICA 2018 intende sollecitare ha come scenario la società digitale e il mondo del lavoro, binomio che richiede un articolato ventaglio di competenze trasversali come, ad esempio, problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere. La crescita della società digitale non può che partire dall'istruzione e dalla formazione, ponendo al centro dei processi di apprendimento non solo la tecnologia, ma nuovi modelli di interazione allievo-docente-realtà sociale.

La 32° edizione del Convegno si propone alcuni obiettivi:

- Favorire un confronto sull'uso del digitale per la didattica
- Dare maggiore spazio ai temi che più propriamente interessano le scuole
- Promuovere un maggior protagonismo dei docenti e delle scuole
- Toccare in modo più inclusivo il tema del rapporto tra donne e tecnologie

Temi plenarie e tavole rotonde:

- Formazione degli insegnanti all'uso del digitale per la didattica
- Alternanza e imprenditorialità giovanile
- Informatica Umanistica
- Coding e robotica
- Strumenti digitali compensativi per l'Inclusività
- Women in ICT
- E4job

Aree lavori scientifici (sessioni parallele):

- Prepararsi a vivere nel Nuovo Mondo Digitale
- Innovare la Formazione per formare all'Innovazione
- Nuove soluzioni formative di supporto all'alternanza scuola-lavoro
- I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione
- Pensiero Computazionale, Coding, Making e Robotica Educativa

Errata corrige con riferimento al programma stampato

- **Vedi ultima pagina del programma**

GIOVEDÌ 19 APRILE

08.00 - 09.00 Registrazione partecipanti

09.00 - 09.15 | Apertura Lavori | Aula Magna

a cura di

Giuseppe Mastronardi, presidente AICA

Stefano Versari, Direttore Generale USR per l'Emilia-Romagna

09.15 - 10.30 | Tavola Rotonda | Aula Magna

La scuola delle competenze per il lavoro 4.0

Il Programma nazionale "Industria 4.0" ha creato grande interesse e attenzione attorno all'innovazione digitale nelle attività di produzione (smart factory) e verso il lavoro 4.0, evidenziando l'esigenza di innovare la formazione delle competenze necessarie in questa fase di profonda trasformazione in cui le tecnologie digitali stanno codificando tutti i modelli di lavoro. Si accentua sempre più l'esigenza di innovare i processi formativi creando collegamenti tra scuola, nuove competenze e nuove attività lavorative. La tavola rotonda intende analizzare quanto sta avvenendo nelle istituzioni scolastiche italiane per formare le competenze per il lavoro 4.0 e creare validi collegamenti tra scuola e imprese.

Coordina

Bruno Lamborghini, AICA

Intervengono

Antonello Busetto, Anitec-Assinform

Edoardo Calia, Istituto Boella

Renzo Libenzi, Gruppo Loccioni

Enzo Marvaso, Istituto Galilei di Torino | coordinatore Rete Robotica a Scuola del MIUR

10.30 - 11.30 | Tavola Rotonda | Aula Magna

Quo vadis, Schola: Luoghi e Attori nella scena della Trasformazione Digitale

In Europa, e nel resto del mondo il tema della formazione correlato alla sfida indotta dalla trasformazione digitale è oggetto di pubblico confronto tra le parti interessate, orientando in particolare l'attenzione sulle inevitabili implicazioni economiche e sull'impatto sistemico che queste hanno nell'intera organizzazione della Comunità Educante, dagli allievi, ai docenti, ai genitori, alle metodologie, ai processi di apprendimento e a quelli di gestione.

Il dibattito intende approfondire alcuni aspetti nel contesto degli emergenti scenari strategici che trascendono la particolarità delle singole sperimentazioni.

Coordina

Claudio Demartini, Politecnico di Torino

Intervengono

Lorenzo Benussi, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo

Salvatore Giuliano, Istituto Ettore Majorana di Brindisi (relatore invitato)

Simone Martini, Università di Bologna

Davide Zucchetti, Abylia

coffee station dalle 10.30 alle 11.30



11.30 - 13.00 | **Vetrine** | Aula Magna

- **Presentazione della Federazione FIMA** (Federazione Italiana di Matematica Applicata) e sigla dell'accordo (AICA-FIMA)

Coordina **Renato Spigler**

- **Olimpiadi Italiane di informatica: *best practice***

Coordina **Nello Scarabottolo**, Presidente del Comitato OII
Intervengono **William Di Luigi**, Olimpiadi Italiane di Informatica
Luigi Laura, Università degli Studi di Roma

- **Gli standard europei delle competenze digitali: caratteristiche, funzioni d'uso e applicazioni**

L'Europa ha scelto ormai 10 anni fa di attivare un percorso comunitario di standardizzazione delle competenze ICT prima e digitali poi da proporre come base di riferimento per lo sviluppo di un linguaggio condiviso con cui identificare e descrivere l'evoluzione delle tecnologie digitali e le loro applicazioni. Nel corso del 2018 vedremo la coesistenza operativa di entrambi i quadri di riferimento e-CF e DigComp; la tavola rotonda metterà a fuoco caratteristiche, funzioni d'uso, applicazioni significative e sovrapposizioni dei due quadri di riferimento con l'obiettivo di trarne indicazioni utili per la loro diffusione e utilizzazione.

Coordina **Roberto Bellini**, AICA
Intervengono **Fabio Massimo**, Aesse
Sandra Troia, I.C. "V. Alfieri" Taranto

buffet lunch 13.00 alle 14.00

14.00 - 15.30 | **Tavola Rotonda** | Aula Magna

Pari opportunità nelle discipline STEM: il ruolo della formazione

Questa tavola rotonda propone una riflessione sulla valorizzazione del femminile in ambito tecnico - scientifico e in particolare nel mondo ICT. Il potenziamento delle competenze, unito alle attitudini, ai comportamenti e agli atteggiamenti propri dell'universo femminile, si configura come un fattore determinante per la crescita e lo sviluppo del Paese. La domanda del mercato del lavoro è importante e sempre in crescita; il sistema della formazione ha un ruolo chiave nel determinare una risposta adeguata.

Coordina **Anna Brancaccio**, MIUR
Intervengono **Elisabetta Benetti**, AICA
Chiara Burberi, CEO e Co-Founder di Redooc.com
Dajana Cassioli, Università dell'Aquila, Chair dell'Affinity Group WIE dell'IEEE sezione Italia
Roberta Cocco, Comune di Milano - Assessore a Trasformazione Digitale e Servizi civici
Mauro Meanti, Valore D
Elisabetta Strickland, Università di Tor Vergata, EMS-WIM Women in Mathematics

15.30 - 17.00 | **Vetrine** | Aula Magna

▪ **Gli e-skill in tutti i lavori: la sfida per il sistema formativo**

Tutti i profili professionali, nessuno escluso hanno una quota significativa di "skill digital rate", cioè ogni profilo professionale è caratterizzato da una somma di competenze, e in questa somma gli e-skill assumono sempre maggiore importanza, in tutti i lavori. Si discuterà di modelli didattici, di alternanza, di università e di formazione continua in chiave "e-skill per tutti".

Intervengono **Franco Patini**, AICA
Andrea Sammarco, Unioncamere

▪ **Il framework DigCompEdu e una proposta di formazione dei docenti di AICA e Università di Genova**

Coordina **Angela Sugliano**, Università di Genova
Intervengono **Grazia Guermandi**, Regione Emilia Romagna
Giovanni Adorni, Università di Genova
Pierfranco Ravotto, AICA

▪ **La formazione nell'Era delle Smart City: esperienze ed orizzonti**

La vetrina ha la finalità di presentare il libro "La Formazione nell'Era delle Smart City: esperienze ed orizzonti" in corso di pubblicazione. Il libro raccoglie alcune significative esperienze legate al mondo della formazione a sostegno della cittadinanza digitale. Partendo dalla discussione di alcuni contributi del volume saranno illustrate alcune delle principali problematiche legate alle politiche, alle metodologie e alle tecnologie per la formazione. Il fine è quello di riuscire a tratteggiare uno scenario di best practice utile per meglio individuare gli obiettivi attuali e gli orizzonti futuri di questo settore cruciale per lo sviluppo sociale ed economico.

Coordina **Ivo De Lotto**
Intervengono **Elena Caldirola** (Curatrice del libro)
Giuseppe Pirlo (Curatore del libro)

coffee station dalle 16.30 alle 17.30

GIOVEDÌ 19 APRILE

17.00 - 18.00 | **SESSIONI SCIENTIFICHE PARALLELE | 1 SLOT**

1° SLOT: AULA 3.0 | BIANCA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Prepararsi a vivere nel Nuovo Mondo Digitale

PAPER#	TITOLO	AUTORI
2	Lo smartphone diventa punto materiale: la tecnologia a supporto del vecchio modo di fare laboratorio didattico	Ivano De Luca, Maria Nadia Cartasegna, Lorenzo Esposito, Andrea Barcella, Emiliana Fabbrocino, Elisa Vattini, Emanuele Marinaro, Susan Filisetti, Benedetta Petrò, Andrea Zanardi
7	Computer intelligenti: un percorso tra informatica e filosofia	Gaetano Anastasi
69	Saperi Analogici e Saperi Digitali	Nunzio Cennamo, Carla D'Antò, Flavia Vitale, Antonio Capoluongo, Monica Buonomo

74	Dall'Algebra Lineare al Social Marketing... passando da Google	Francesco Labarile
84	Un progetto per formare i Makers del futuro	Simone Baselice, Paolo Musmarra

1° SLOT: AULA GORI | ROSSA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Pensiero Computazionale, Coding, Making e Robotica Educativa

PAPER#	TITOLO	AUTORI
6	SmartEvolution - Project Based Learning per il making di mini robot e soluzioni domotiche	Ermanno Zuccharini
9	codOWood - un nuovo modo di programmare	Alberto Ferrari, Giulio Angiani Michele Tomaiuolo
35	Programmare...con i pennarelli!	Federica Tamburini
50	Computational Thinking and Humanities	Francesco Maiorana

1° SLOT: AULA 2.5 | BLU, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Nuove soluzioni formative di supporto all'alternanza scuola-lavoro

PAPER#	TITOLO	AUTORI
8	Developers' week: Alternanza Scuola-Lavoro rovesciata	Marcello Missiroli, Daniel Russo, Paolo Ciancarini, Paolo Torricelli
41	App & e-government: studenti in alternanza scuola-lavoro che collaborano con la P.A.	Mariarosa Savoldi, Viviana Vitari
72	Alternanza scuola-lavoro nella prospettiva di ricerca con APP sul suono	Daniele Buongiorno, Marisa Michelini, Stefano Pagotto, Domenica Ricci
77	Il cicerone 2.0 – Le città taggate	Pasquale Cozza, Cinzia Bianco, Angela Tiziana Gatto

18.00 - 19.00 | SESSIONI SCIENTIFICHE PARALLELE | 2 SLOT

2° SLOT: AULA 3.0 | BIANCA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Innovare la Formazione per formare all'Innovazione

PAPER#	TITOLO	AUTORI
81	BYOD semplice e sicuro: un modello e una soluzione tecnologica	Angela Maria Sugliano
51	Progettazione di un ambiente di apprendimento per corsi di formazione rivolti a insegnanti di italiano	Chiara Arzilli, Elisa Bianchi, Irene Paggetti
54	Primi passi nella fisica con lo smartphone	Pierangelo Leone
61	Matematica: io non ho paura	Alida Favaretto, Paola Costa

2° SLOT: AULA GORI | ROSSA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione

PAPER#	TITOLO	AUTORI
73	Decostruire una storia per costruire la nostra storia	G. Barbara Demo, Luca Forlizzi, Ilaria Pagliuca
37	Risorse Open Source e Multiplatforma per la Didattica Inclusiva: un'esperienza in Calabria	Pierluigi Muoio
78	Sensori On-line nella scuola primaria per sviluppare il pensiero formale	Martina Vendramini, Marisa Michelinì
75	Student projects towards Project-Based Learning for teaching Computer Science in secondary schools	Silvio Giaffredo, Luisa Mich, Marco Ronchetti

2° SLOT: AULA 2.5 | BLU, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Innovare la Formazione per formare all'Innovazione

PAPER#	TITOLO	AUTORI
11	Digitalizzazione e Indicizzazione delle Storie Aquilane	Alessandro Celi, Romina Eramo, Marco Segala
45	DigComp 2.1, DigCompOrg e DigCompEdu nella scuola. Esperienze di apprendimento per studenti, famiglie, personale scolastico	Sandra Troia
48	Realizzare un e-book a scuola: un progetto di formazione per una comunità professionale di apprendimento	Daniela Pietrapiana, Chiara Cipolli
49	ILEARNTV: Un Ecosistema di Conoscenza Condivisa e Produzione Collaborativa per Innovare la Formazione	Gianni Fenu, Mirko Marras, Silvio Barra, Fabrizio Giorgini, Davide Zucchetti, Filippo Chesi

VENERDÌ 20 APRILE

09.00 - 10.15 | Tavola Rotonda | Aula Magna

Storytelling della scuola digitale: innovazione, entusiasmi e difficoltà viste da un osservatorio privilegiato, le riviste che si occupano di digitale e innovazione didattica

Da anni alcune riviste "raccontano" la scuola digitale attraverso la voce degli insegnanti impegnati in prima persona nell'innovazione e, qualche volta, attraverso la voce degli studenti stessi. Sono voci che esprimono la passione dei docenti e il loro entusiasmo, ma anche la fatica e le difficoltà che incontrano. Dallo storytelling collettivo emergono motivazioni diverse e spesso intrecciate: il digitale per "catturare" l'attenzione degli studenti parlando il loro linguaggio, occasione per sviluppare quella che è una delle 8 competenze chiave, strumento per rendere l'insegnamento più efficace, leva per l'innovazione didattica.

Intervengono **Filippo Bruni**, Form@re
Luciano Di Mele, rivista MED
Pierfranco Ravotto, Bricks

coffee station dalle 10.30 alle 11.30

10.15 - 11.45 | **Tavola Rotonda** | Aula Magna

Digital Humanities - Formazione e ricerca caratterizzata dall'integrazione fra paradigmi, saperi e conoscenze proprie delle Scienze Umane e Sociali, delle Arti e delle Lettere, e gli strumenti e le prospettive peculiari delle Tecnologie Digitali"

Digital Humanities si riferisce a un approccio prima pratico e poi anche teorico al trattamento degli oggetti di studio delle discipline umanistiche con le metodologie, i linguaggi e gli strumenti delle discipline informatiche. Quando le discipline umanistiche hanno scoperto le potenzialità degli strumenti digitali per acquisire, analizzare, rappresentare, comunicare, i due mondi – umanistico e digitale – hanno iniziato sempre più a integrarsi: i primi fornendo contenuti e formulando bisogni di indagine, i secondi fornendo strumenti: tale integrazione ha dato vita a nuovi oggetti di indagine, nuove metodologie, nuovi linguaggi: le diverse discipline umanistiche hanno trovato un terreno comune (il metodo e il linguaggio) e hanno iniziato a confrontarsi, dialogare, interagire, fino in alcuni casi a ibridarsi. Il sistema che si è venuto a creare è una nuova disciplina, Digital Humanities, dove l'oggetto di studio è determinato dall'ibridazione fra gli oggetti specifici delle diverse discipline coinvolte, accomunate da metodi di indagine e linguaggio. Obiettivo della tavola rotonda è quello avviare una discussione su alcuni dei temi sopra delineati mettendo a confronto iniziative didattiche e di ricerca nel settore delle Digital Humanities, discutendo inoltre anche il ruolo della nuova figura professionale dell'Umanista Digitale.

Coordina **Giovanni Adorni**, Università degli Studi di Genova
Intervengono: **Fabio Ciotti**, Associazione per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale
Carmine Marinucci, DiCultHer | Network italiano la Scuola a rete in Digital Cultural Heritage, Arts and Humanities
Maria Simi, Univ. degli Studi di Pisa | Informatica Umanistica
Francesca Tomasi, Univ. degli studi di Bologna | Digital humanities and digital knowledge

11.45 - 12.15 | **Keynote** | Aula Magna

Progetti nazionali di accompagnamento allo sviluppo della scuola digitale nella secondaria superiore

Interviene **Rodolfo Zich**, Torino Wireless

12:15 - 13.00 | **Premiazione** | Aula Magna

PREMIAZIONE WEBTROTTER

Coordina **Carlo Tiberti**, AICA
Premia **Giuseppe Mastronardi**, Presidente AICA

buffet lunch 13.00 alle 14.00

16.00 – 17.00 | PREMIAZIONE BEST PAPER e CHIUSURA LAVORI | AULA MAGNA



VENERDÌ 20 APRILE

14.00 - 15.00 | SESSIONI SCIENTIFICHE PARALLELE | 3 SLOT

3° SLOT: AULA 3.0 | BIANCA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione

PAPER#	TITOLO	AUTORI
34	Project planning e pianificazione a scuola: strumenti e metodi	Flavia Giannoli
65	Tecnologie digitali e feedback formativo per il miglioramento dei sistemi scolastici	Rita Tegon
38	Italiano per il Turismo - "Viaggiare in Italia"	Antonella Elia
46	Percorsi didattici in campo storico-geografico: l'utilizzo di risorse informatiche per l'approfondimento di temi di storia delle suddivisioni amministrative italiane	Francesco Casadei, Aldopaolo Palareti
68	Padroni di un sapere o consumatori di gadget? Sfide didattiche ad All About Appl	Giovanni A. Cignoni, Alessio Ferraro

3° SLOT: AULA GORI | ROSSA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione

PAPER#	TITOLO	AUTORI
10	Previsione di performance degli studenti con analisi dei dati dei registri elettronici	Giulio Angiani, Alberto Ferrari, Michele Tomaiuolo, Monica Mordonini, Paolo Fornacciarì
31	RD & PLS...per guardare "oltre"...	Piera Schiavone, Angela Teresa Attollino, Francesco Labarile
52	Informatica e pensiero computazionale: una proposta costruttivista per gli insegnanti	Carlo Bellettini, Violetta Lonati, Dario Malchiodi, Mattia Monga, Anna Morpurgo
60	TELEMS - Technology Enhanced Learning Mentoring Support	Maria Concetta Brocato, Luciano Dereani, Federica Tabacco

3° SLOT: AULA 2.5 | BLU, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Pensiero Computazionale, Coding, Making e Robotica Educativa

PAPER#	TITOLO	AUTORI
57	Pensiero Computazionale: dalle "scuole di samba della computazione" ai CoderDojo	Michael Lodi
58	Code to Learn in una Scuola Primaria: il Progetto COGITO	Alessandro Ricci, Angelo Croatti, Laura Tarsitano
62	Advancing K12 education through Educational Robotics to shape the citizens of the future	Laura Screpanti, Lorenzo Cesaretti, Michele Storti, Elisa Mazzieri, Annamaria Longhi, Milena Brandoni, David Scaradozzi
66	Un ambiente di calcolo evoluto per lo sviluppo del pensiero computazionale	Marisa Di Luca, Marina Marchisio

15.00 - 16.00 | **SESSIONI SCIENTIFICHE PARALLELE | 4 SLOT**

4° SLOT: AULA 3.0 | BIANCA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Pensiero Computazionale, Coding, Making e Robotica Educativa

PAPER#	TITOLO	AUTORI
43	Misconcetti & Arduino	Sandro Corradini
70	The Scorpion. Un robot per l'inclusione	Silvia Boaretto, Francesca Acquafredda
83	Coding e Pensiero Computazionale per il potenziamento delle competenze logiche e matematiche	Roberto Capone, Antonietta Esposito, Maria Rosaria Del Sorbo, Paolo Musmarra, Ilaria Veronesi
80	Robotica e linguaggio audiovisivo: quando le tecnologie si parlano	Lorenzo Denicolai, Renato Grimaldi, Silvia Palmieri

4° SLOT: AULA GORI | ROSSA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Prepararsi a vivere nel Nuovo Mondo Digitale

PAPER#	TITOLO	AUTORI
82	Progettazione e valutazione per competenze: le tecnologie a supporto del processo con focus sulle competenze digitali	Angela Maria Sugliano, Andrea Valerio
42	"LabCoS"- Laboratorio Collaborativo di Storytelling	Maria Concetta Brocato, Manuela Barbierato, Sonia Bravin
59	Davvero prof prendiamo i nostri cellulari? Fisica in Mobile Learning	Giuliana Lo Giudice
5	Una gestione manageriale e strategica della nuova Scuola Digitale	Domenico Consoli, Selena Aureli

4° SLOT: AULA 2.5 | BLU, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Innovare la Formazione per formare all'Innovazione

PAPER#	TITOLO	AUTORI
53	La "fame digitale" degli insegnanti marchigiani: il rapporto tra domanda e offerta di formazione nel territorio	Laura Ceccacci, Tania Graziosi
64	Gli invarianti per riflettere sull'iterazione nella scuola secondaria: un'esperienza sul campo	Emanuele Scapin
71	Le tecnologie digitali per rispondere ai bisogni formativi dei migranti forzati	Giovanni Fulantelli, Vito Pipitone, Davide Taibi, Giovanni Todaro, Marco Arrigo, Dario La Guardia
76	Un corso di robotica a distanza: il modello del Master Universitario di I Livello EPICT – Coding e Robotica Educativa	Angela Sugliano, Giuliana Lo Giudice, Federica Tamburini, Emanuele Micheli

19 e 20 APRILE

09.00 - 17.00 | **ESPOSIZIONE POSTER**

Area espositiva adiacente all'aula GORI | ROSSA, presso Liceo Monti

LAVORO POSTER	TITOLO	AUTORI
3	Realizzazione di un servizio per la gestione informatizzata delle tesi	Michele Ricciardelli
27	Accelera quel motore!	Maria Nadia Cartasegna, Elisa Vattini, Iris Ciaramella, Silvia Alfano, Alice Martinelli
15	App a Didamatica	Maria Nadia Cartasegna, Thomas Airoidi, Alessandro Cama, Emanuele, Marinaro, Andrea Pinelli, Matteo Zucchetti
20	BYOD: Moto Circolare Uniforme	Maria Nadia Cartasegna, Alberto Ciccone, Lara Galimberti, Lorenzo Giambellini, Chiara Manzoni, Davide Zucchinelli
39	Fablab oltre la scuola: tecnologie per massimizzare lo scambio di competenze e di valori per esperienze in Alternanza scuola-lavoro e cooperative di transizione scuola-lavoro	Isabella Palomba, Mariacarmela Esposito
23	IL M.U.A. POVERO	Maria Nadia Cartasegna, Silvio Gamba, Gabriele Paganelli, Benedetta Petrò, Alessandra Sigoli
14	Il Moto Uniformemente Accelerato in App [P]	Maria Nadia Cartasegna, Giovanni Pagano, Alessio Betelli, Kashan Tanveer, Oscar Wrennfors
13	In Moto con lo smartphone [P]	Maria Nadia Cartasegna, Kaur Amrinderjeet, Elena Petriccioli, Martina Traina, Davide Trotta
28	L'innovativo laboratorio povero digitale: il M.U.A. e la dinamica [P]	Maria Nadia Cartasegna, Andrea, Barcella, Lorenzo Esposito, Giorgio Venezia
17	L'innovativo laboratorio povero digitale: La Cinematica [P]	Maria Nadia Cartasegna, Lorenzo Esposito, Andrea Barcella, Giorgio Venezia
32	Attività autentiche per la formazione dei docenti	Alida Favaretto
44	Percorso Sperimentale quadriennale Tecnico dei sistemi informativi aziendali	Loretta Caldato, Sandra Messina



All'evento è presente:

EDIZIONI MANNA srl

Scarica qui gli Atti di Didamatica 2018



ERRATA CORRIGE AL PROGRAMMA STAMPATO – sessioni scientifiche

Giovedì 19 Aprile

- È annullata la presentazione del **PAPER 12**. **Sostituita con** la presentazione del **PAPER 81**:
dalle 18:00 alle 18:15 - AULA 3.0 Bianca
Topic "Innovare la formazione per Formare all'innovazione"

Venerdì 20 Aprile

- Si anticipa alle ore 14:12 fino alle 14:24 la presentazione del **PAPER 65**. Resta invariato il giorno (ven. 20 aprile) e Aula (Aula 3.0 | Bianca, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario)
Topic "Innovare la Formazione per formare all'Innovazione2"
- Posticipata la presentazione del **PAPER 5** alle 15:45
- Anticipata la presentazione del **PAPER 82** alle 15:00
- **PAPER 80**: varia il topic di riferimento, inserita la presentazione nello slot successivo "Pensiero Computazionale, Coding, Making e Robotica Educativa"

Variazioni: spostamento presentazioni da venerdì 20-04 a giovedì 19-04

- La presentazione del **PAPER 7** si terrà Giovedì 19 Aprile dalle 17:12 alle 17:24
Aula 3.0 | Bianca, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Topic "I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione"
- La presentazione del **PAPER 75** si tiene Giovedì 19 Aprile dalle 18:45 alle 19:00
AULA GORI | ROSSA, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Topic "I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione"

Variazioni: spostamento presentazioni da giovedì 19-04 a venerdì 20-04

La presentazione del **PAPER 68** si terrà Venerdì 20 Aprile dalle 14:48 alle 15:00
AULA 3.0 | Bianca, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario
Topic "Prepararsi a vivere nel Nuovo Mondo Digitale"
Resta invariato il giorno (ven. 20 aprile) e Aula (Aula 3.0 | Bianca, Liceo Monti adiacente al Campus Universitario)

ERRATA CORRIGE AL PROGRAMMA STAMPATO – sessioni parallele

- Si aggiunge l'intervento di Davide Zucchetti, Abylia - **Sessione del 19-04** "del Quo vadis, Schola: Luoghi e Attori nella scena della Trasformazione Digitale"
- Non interviene Daniele Manni, Istituto Tecnico Galilei-Costa, Lecce - **Sessione del 19-04** "La scuola delle competenze per il lavoro 4.0"
- Si conferma la presenza di Andrea Sammarco, Unioncamere - **Sessione | Vetrina del 19-04** "Gli e-skill in tutti i lavori: la sfida per il sistema formativo"

