

# PROTOCOLLO D'INTESA

tra

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL FRIULI VENEZIA GIULIA  
(USR Friuli Venezia Giulia)**

e

**AICA  
(Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico)**

## PREMESSO CHE

1. USR Friuli Venezia Giulia promuove azioni mirate a sostenere il riconoscimento a livello nazionale ed internazionale dei crediti, delle certificazioni e dei titoli, compresi i crediti acquisiti in apprendistato, anche ai fini dei passaggi dai percorsi formativi ai percorsi scolastici, ed in particolare per l'attuazione di quanto previsto dal Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 *"Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, 92"* (G.U. 15 febbraio 2013, n. 39);
2. USR Friuli Venezia Giulia opera in coerenza con le linee guida, gli indirizzi ufficiali e gli obiettivi pubblici adottati dalle competenti autorità governative ed, in particolare, con le direttive che disciplinano la concorrenza del mercato nel settore delle certificazioni informatiche: Lettera del Ministero dello Sviluppo Economico prot n. 24893 del 19 marzo 2009 e nota dell'Autorità del Garante della Concorrenza e del Mercato prot n. 0034763 del 22 maggio 2009 (richiamate dal MIUR con la Nota prof AOODGAI 8216 del 16 maggio 2012 nell'ambito dello sviluppo del Progetto PON **"Competenze per lo Sviluppo"**);
3. USR Friuli Venezia Giulia uniforma la propria progettualità in aderenza:
  - a. agli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione, di formazione e di mercato del lavoro, al fine di valorizzare le conoscenze e le abilità professionali certificate in aderenza alle direttive nazionali, favorendone la trasparenza e la spendibilità nel mondo del lavoro;
  - b. alle indicazioni della legge 107/2015 che valorizza lo sviluppo della cultura digitale nella Scuola e della legge 11 gennaio 2007 n. 1 art. 2 in particolare il comma 1, che prevede la possibilità di:
    - valorizzare la qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari di cui alla legge 2 agosto 1999, n. 264;
    - incentivare l'eccellenza degli studenti, ottenuta a vario titolo sulla base dei percorsi di istruzione;
4. USR Friuli Venezia Giulia ritiene utile, nell'ambito della promozione della cultura informatica, valorizzare l'adozione dello strumento della certificazione ai fini della validazione delle competenze acquisite nel rispetto degli obiettivi comunitari concernenti l'attuazione delle politiche mirate all'acquisizione delle *competenze chiave per l'apprendimento permanente* (CE/2006/962), ricercando intese che ne diffondano l'utilizzo a condizioni agevolate da parte delle Istituzioni scolastiche della Regione, fatte salve le loro autonome valutazioni di competenza;
5. USR Friuli Venezia Giulia ritiene fondamentale perseguire lo sviluppo di tali obiettivi operando nell'ambito di un sistema di standard delle competenze che garantisca:
  - la qualità dei percorsi formativi di acquisizione delle competenze;
  - la trasparenza delle relative certificazioni;
  - la neutralità rispetto ai prodotti e servizi offerti dai fornitori di hardware e di software, in linea con la Direttiva governativa del 19 dicembre 2003 *"Sviluppo ed utilizzazione dei programmi*

informatici da parte delle Pubbliche Amministrazioni” pubblicata nella G.U. n. 31 del 7 febbraio 2004 (Articolo 4 – paragrafo b);

- la conformità rispetto alle norme internazionali di qualità e la coerenza con il modello europeo EQF (European Qualification Framework);
  - l'accreditamento delle certificazioni da parte di ACCREDIA ai sensi del citato Decreto legislativo 16 gennaio 2003, n. 13.
6. AICA (Associazione culturale senza fini di lucro) costituisce per l'Italia l'Ente garante del programma europeo per il rilascio delle certificazioni *ECDL (European Computer Driving Licence)*, *e-Citizen*, *EUCIP/e-CF plus (European Certification of Informatics Professionals / e-Competence Framework plus)* e *ICT4JOB*, rispondenti ai suddetti requisiti. L'insieme di tali certificazioni si caratterizza, infatti, per:
- il loro inserimento nei piani comunitari promossi dall'Unione Europea per lo sviluppo della *società dell'informazione*;
  - la loro neutralità rispetto ai prodotti e servizi offerti dai fornitori di hardware e di software;
  - la loro garanzia di conformità alle norme internazionali di qualità e di coerenza con il modello europeo EQF;
  - l'accreditamento della certificazione ECDL da parte di ACCREDIA rilasciato in data 1 aprile 2014 con "certificato di accreditamento" n. 092C.
7. AICA intende favorire la diffusione di tali programmi anche offrendo condizioni migliorative - ferme restando le autonome valutazioni di competenza delle Istituzioni scolastiche – nell'ambito del sistema di istruzione e formazione regionale;
8. AICA è particolarmente impegnata a favorire il conseguimento di dette certificazioni anche da parte di portatori di handicap prevedendo specifiche modalità di erogazione degli esami di certificazione;
9. USR Friuli Venezia Giulia ed AICA intendono rinnovare il Protocollo d'Intesa del 5 maggio 2010,

### **si conviene**

tra USR Friuli Venezia Giulia, rappresentato dal Dirigente Titolare Dott. Pietro Biasiol ed AICA, rappresentata dal Presidente Prof. Giuseppe Mastronardi, quanto segue:

## **Articolo 1**

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente intesa.

## **Articolo 2**

USR Friuli Venezia Giulia si impegna a:

1. promuovere e sostenere lo sviluppo della cultura dell'innovazione digitale e della diffusione delle competenze digitali e della Qualità, Ambiente e Sicurezza - atteso quanto previsto dai Protocolli d'Intesa MIUR – AICA del 8 giugno 2016 e MIUR – AICQ del 23 novembre 2008 – anche favorendo lo sviluppo di progetti/iniziativa finalizzati al conseguimento delle certificazioni informatiche, perseguendo gli obiettivi pubblici richiamati in premessa;
2. diffondere il contenuto della presente intesa presso le Istituzioni scolastiche della Regione;

## **Articolo 3**

AICA si impegna a:

1. rilasciare la qualifica di Sede d'Esame alle istituzioni scolastiche che ne facciano richiesta (in aggiunta a quelli già accreditati, elencati nel sito [www.aicanet.it](http://www.aicanet.it)), ove dispongano dei necessari requisiti, consentendo di svolgere – nel rispetto delle procedure fissate – gli esami per le certificazioni AICA;

2. illustrare alle Istituzioni scolastiche il valore delle certificazioni *AICA* ed i contenuti della presente intesa;
3. incoraggiare la diffusione della cultura dell'*Open Source* nelle istituzioni scolastiche, in sintonia con gli orientamenti di molte istituzioni pubbliche di paesi membri dell'Unione Europea;
4. favorire e sostenere, in accordo con l'USR Puglia, competizioni tra studenti e iniziative culturali, sempre nell'ambito della scienza e tecnologia digitale;
5. applicare agli Istituti scolastici condizioni economiche agevolate;
6. fornire gratuitamente la propria rivista *Mondo Digitale* alle scuole secondo un piano di distribuzione definito d'intesa con l'USR;
7. offrire il più ampio supporto – comprendente anche l'applicazione di particolari agevolazioni economiche – per lo sviluppo di progetti gestiti direttamente dall'USR o da "reti di scuole", anche con riferimento alla eventuale organizzazione di momenti seminari o convegni.

#### **Articolo 4**

La presente intesa entra in vigore alla data della stipula ed ha validità triennale, fatta salva la reciproca facoltà di disdetta, da attivare con tre mesi di preavviso.

**Trieste**, 23 gennaio 2017

**Per USR Friuli Venezia Giulia**  
Il Dirigente Titolare  
Dott. Pietro Biasiol

**Per AICA**  
Il Presidente  
Prof. Giuseppe Mastronardi