



CALL FOR PAPER

PROROGATA AL 17 APRILE LA SOTTOMISSIONE DEI LAVORI

I paper sottomessi, che descrivono scenari, problematiche, soluzioni tecnologiche, metodologiche, come descritto nella prossima sezione, debbono essere originali e non sottomessi in parallelo in altra sede. Sono invitate le seguenti **tipologie di paper**:

- Full paper: 10 pagine
- Short paper: 4 pagine
- Poster: 2 pagine

La **sottomissione** avviene attraverso il portale easychair.org al seguente indirizzo:

https://easychair.org/conferences/submission_new.cgi?a=14022178#{fr:usPlwpdUCYCE}:

- per fare l'upload è necessario fare prima una semplice registrazione
- poi accedere alla pagina dove si può caricare il file di testo, cliccando prima le caselle relative ai temi caratterizzanti il paper.

Indicazioni per distinguere agevolmente il tipo di paper

All'atto della sottomissione, ciascun paper deve essere 'taggato', aggiungendo alla fine del titolo uno dei seguenti tag tra parentesi quadre: **[F]** / **[S]** / **[P]**, a seconda che trattasi di **Full paper**, **Short paper** o **Poster**, rispettivamente.

I **paper accettati** saranno pubblicati su chiavetta USB, dotata di ISBN, distribuita ai partecipanti. Copia integrale sarà pubblicata sul sito <http://www.aicanet.it/didamatica2017>.

Tutti gli Abstract verranno pubblicati dalla rivista Mondo Digitale (Indicizzata Scopus) con link al lavoro completo sul portale <http://www.aicanet.it/didamatica2017>. Infine i Best Paper verranno pubblicati su Mondo Digitale in versione estesa.

Al link <https://www.springer.com/gp/computer-science/lncs/conference-proceedings-guidelines> si trovano le istruzioni per la formattazione del paper sia per Latex che Word. Un file utile lo trovi qui, è un esempio concreto del look del paper: <ftp.springer.de/pub/tex/latex/lncs/latex2e/instruct/authors/authors.pdf>

Temi di confronto e discussione scelti per Didamatica 2017

I paper sottomessi dovranno indicare in quale/i delle **6 sezioni scientifico-culturali** qui indicate si collocano. Per ogni sezione sono stati identificati alcuni **temi guida**, che non intendono però escludere altre proposte di discussione al suo interno.

Preparati a vivere nel Nuovo Mondo Digitale

- Platform Economy, Sharing Economy, Circular Economy, Service Economy, Gig Economy. Come possiamo prepararci al nuovo modo di produrre valore?
- Dalle auto a guida autonoma alla robotica, all'intelligenza artificiale: quali saranno gli spazi per il lavoro umano? Come può la formazione tenere il passo?

Nuovi saperi per i nuovi lavori

- Nuove tecnologie digitali e nuovi lavori: cosa insegnare oggi ai giovani?
- Nuove tecnologie digitali e 'vecchi lavori' rivisitati, nulla sarà più come prima!
- Algoritmi, Logica, Semantica: nuove forme di pensiero e nuova educazione al digitale

Innovare la formazione per formare all'Innovazione

- Nuove metodologie nella formazione all'innovazione per la Pubblica Amministrazione e per le Imprese
- Nuove tecnologie e nuove metodologie formative
- Come cambiano le competenze e il ruolo del formatore
- 'Discente-Docente-Tecnologia-Metodologia-Contenuti-Contesto': le sei dimensioni che attraversano il cambio di paradigma.

La persona al centro del Nuovo Mondo Digitale

- Ecosistemi digitali e nuova ecologia della mente
- Dagli oggetti 'smart', alla ricchezza intangibile dei Big Data, alla pervasività dei 'Social': bastano le competenze tecniche per interagire con tutto questo?
- Stiamo andando verso la mutazione finale: Homo Digitalis?

Nuove soluzioni formative di supporto all'alternanza scuola-lavoro

- Quali tecnologie e metodologie per supportare la cooperazione scuola – imprese?
- Alternanza scuola-lavoro: tecnologie per massimizzare lo scambio di competenze e di valori
- Benefici, rischi e problematiche nel rapporto tra scuola e lavoro

I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione

- Flipped classroom, blended teaching, peer-to-peer learning, remote teaching, gaming: quale sono le metodologie emergenti? Quali sopravviveranno nel medio-lungo periodo?
- Infrastrutture Cloud, tecnologie mobili e nomadiche, macchine che apprendono, intelligenza artificiale, robot antropomorfi, assistenti virtuali (Cortana, Siri, Alexa): quale sarà l'impatto delle nuove tecnologie sui modi di studiare, apprendere, insegnare?
- MOOCs (Edx, Udacity, Coursera, Khan, Federica), TED, Wikipedia, Edutopia, Quora, Wolfram Alpha, Big Data, Linked Open Data, YouTube, Vimeo: quale senso avrà il libro di testo? Quali saranno le nuove fonti del sapere?

Date importanti:

Sottomissione paper entro: ~~10 aprile~~ **17 Aprile 2017**

Risposta dei revisori: **24 aprile**

Versione finale paper accettati e pagamento quota iscrizione: **3 maggio**

I lavori sottomessi saranno revisionati accuratamente da almeno due membri del Comitato Scientifico.

Pubblicazioni

I lavori selezionati saranno pubblicati in elettronico e distribuiti alla Conferenza. Gli abstract verranno pubblicati sul numero speciale di Mondo Digitale.

