

**DIDATTICA** 2017  
**INFORMATICA**

RO | LUN MAR  
15 16  
MA | MAGGIO

LE TECNOLOGIE DIGITALI  
AL CENTRO DELL'ALTERNANZA  
SCUOLA-LAVORO



In collaborazione con



Agenzia per l'Italia Digitale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri

## CALL FOR PAPER

**DidaMatica - DIDattica e inforMATICA:** il convegno, che mette a tema l'informatica per la Didattica, da trent'anni è punto di riferimento per studenti, docenti, ricercatori, istituzioni scolastiche, universitarie ed enti di ricerca, professionisti ICT, aziende e Pubblica Amministrazione sui **temi dell'innovazione digitale per la filiera della formazione**. Ponte tra scuola, formazione, ricerca e impresa, l'evento tiene vivo il confronto su ricerche, sviluppi innovativi ed esperienze in atto nel settore dell'Informatica applicata alla Didattica, nei diversi domini e nei molteplici contesti di apprendimento.

**Didamatica 2017, organizzata da AICA in collaborazione con il MIUR,** si tiene presso il **CNR di Roma** e vede il coinvolgimento di **USR, Confindustria locale, Camera di Commercio,** oltre al patrocinio di Ministeri e Istituzioni di rilievo a carattere sia centrale che locale.

Tema del convegno sono **“Le tecnologie Digitali al centro dell'alternanza Scuola-Lavoro”** e come sempre i lavori si sviluppano in due momenti, ben definiti, ma strettamente interconnessi; **le sessioni generali di confronto sui temi fondanti** - attraverso relazioni invitate, tavole rotonde, esperienze significative -, in particolare in relazione alle competenze che la scuola è chiamata a dare ai giovani, fornendo loro gli strumenti essenziali per affrontare al meglio i loro percorsi futuri, siano essi di studio o di lavoro.

La **conferenza scientifica** vera e propria, con la presentazione dei lavori scientifici sottomessi sulla base di questa Call for Paper.

**L'invito a presentare lavori** si basa sui temi specifici di tipo tecnologico, metodologico, applicativo, evidenziati nelle ultime edizioni, che si chiede di affrontare come **esplorazione della 'terra incognita' del futuro prossimo venturo**, attraverso una riflessione volta alla **comprensione dei fenomeni in atto**, con una proiezione sugli sviluppi futuri.

Anche la ricerca più avanzata rischia di lavorare a soluzioni per problemi che di qui a pochi anni saranno scomparsi, perché legati ad attività umane - e posti di lavoro - che verranno profondamente modificate dalla tecnologia; di conseguenza è necessario **valutare lo scenario socio-economico emergente** e quindi offrire ai giovani - e non solo - le competenze necessarie a **lavorare e vivere nel nuovo mondo digitale**.

Dunque, la Call for Paper invita a sottomettere lavori su **tecnologie didattiche**, nuovi metodi per il **trasferimento della conoscenza**, nuove **forme sociali dell'apprendimento**, con la richiesta di una **visione prospettica**, che contribuisca a fornire una **riflessione concreta e strumenti** per affrontare la sfida del cambiamento.

Al fine di garantire un costruttivo confronto tra le varie proposizioni, sono stati individuati **6 temi principali** a cui **gli autori dovranno ricondurre i lavori proposti**.

## **Temi di confronto e discussione scelti per Didamatica 2017**

I paper sottomessi dovranno indicare in quale/i delle **6 sezioni scientifico-culturali** qui indicate si collocano. Per ogni sezione sono stati identificati alcuni **temi guida**, che non intendono però escludere altre proposte di discussione al suo interno.

### **Preparati a vivere nel Nuovo Mondo Digitale**

- Platform Economy, Sharing Economy, Circular Economy, Service Economy, Gig Economy. Come possiamo prepararci al nuovo modo di produrre valore?
- Dalle auto a guida autonoma alla robotica, all'intelligenza artificiale: quali saranno gli spazi per il lavoro umano? Come può la formazione tenere il passo?

### **Nuovi saperi per i nuovi lavori**

- Nuove tecnologie digitali e nuovi lavori: cosa insegnare oggi ai giovani?
- Nuove tecnologie digitali e 'vecchi lavori' rivisitati, nulla sarà più come prima!
- Algoritmi, Logica, Semantica: nuove forme di pensiero e nuova educazione al digitale

### **Innovare la formazione per formare all'Innovazione**

- Nuove metodologie nella formazione all'innovazione per la Pubblica Amministrazione e per le Imprese
- Nuove tecnologie e nuove metodologie formative
- Come cambiano le competenze e il ruolo del formatore
- 'Discente-Docente-Tecnologia-Metodologia-Contenuti-Contesto': le sei dimensioni che attraversano il cambio di paradigma.

### **La persona al centro del Nuovo Mondo Digitale**

- Ecosistemi digitali e nuova ecologia della mente
- Dagli oggetti 'smart', alla ricchezza intangibile dei Big Data, alla pervasività dei 'Social': bastano le competenze tecniche per interagire con tutto questo?
- Stiamo andando verso la mutazione finale: Homo Digitalis?

### **Nuove soluzioni formative di supporto all'alternanza scuola-lavoro**

- Quali tecnologie e metodologie per supportare la cooperazione scuola – imprese?
- Alternanza scuola-lavoro: tecnologie per massimizzare lo scambio di competenze e di valori
- Benefici, rischi e problematiche nel rapporto tra scuola e lavoro

### **I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione**

- Flipped classroom, blended teaching, peer-to-peer learning, remote teaching, gaming: quale sono le metodologie emergenti? Quali sopravviveranno nel medio-lungo periodo?
- Infrastrutture Cloud, tecnologie mobili e nomadiche, macchine che apprendono, intelligenza artificiale, robot antropomorfi, assistenti virtuali (Cortana, Siri, Alexa): quale sarà l'impatto delle nuove tecnologie sui modi di studiare, apprendere, insegnare?
- MOOCs (Edx, Udacity, Coursera, Khan, Federica), TED, Wikipedia, Edutopia, Quora, Wolfram Alpha, Big Data, Linked Open Data, YouTube, Vimeo: quale senso avrà il libro di testo? Quali saranno le nuove fonti del sapere?

## **Istruzioni per la sottomissione**

I paper sottomessi, che descrivono scenari, problematiche, soluzioni tecnologiche, metodologiche, come descritto nella prossima sezione, debbono essere originali e non sottomessi in parallelo in altra sede. Sono invitate le seguenti tipologie di paper:

- Full paper: 10 pagine
- Short paper: 4 pagine
- Poster: 2 pagine

Tutti i lavori sottomessi debbono essere formattati secondi le linee guida [Springer LNCS](#)

**Domande relative alle sottomissioni vanno inviate a:** [didamatica17@easychair.org](mailto:didamatica17@easychair.org)

## **Date importanti:**

**Sottomissione paper entro: 10 aprile**

**Risposta dei revisori: 24 aprile**

**Versione finale paper accettati e pagamento quota iscrizione: 3 maggio**

I lavori sottomessi saranno revisionati accuratamente da almeno due membri del Comitato Scientifico. Sottomissione dei paper: deve avvenire caricando un file PDF o Word sulla piattaforma Easychair.

## **Pubblicazioni**

I lavori selezionati saranno pubblicati in elettronico e distribuiti alla Conferenza. Gli abstract verranno pubblicati sul numero speciale di Mondo Digitale.

Best Paper Award: saranno selezionati i 6 lavori migliori, uno per ogni Sezione indicata sotto. Questi lavori saranno invitati per essere pubblicati integralmente su Mondo Digitale. A tal fine, i lavori selezionati andranno ampliati, avranno un ulteriore ciclo di 'peer-review' e poi verranno formattati nella veste editoriale di Mondo Digitale.

## **Comitati Didamatica 2017**

Chair Didamatica 2017	Giuseppe Mastronardi
Chair Comitato di Programma	Franco Patini
Chair Comitato Scientifico	Michele Missikoff
Chair Comitato Organizzatore	Orazio Miglino
Co-Chair	Gianmario Re Sartò

## **Date e sede**

**Didamatica 2017 si terrà lunedì 15 e martedì 16 maggio presso il CNR, piazzale Aldo Moro 7, Roma**

## **Contatti**

**Domande relative alle sottomissioni vanno inviate** a: [didamatica17@easychair.org](mailto:didamatica17@easychair.org)

Per **altre questioni organizzative**, le email vanno indirizzate a: [comunicazioni@aicanet.it](mailto:comunicazioni@aicanet.it)

È on line l'area dedicata al convegno: <http://www.aicanet.it/didamatica2017>