

### 3.8 ORIENTAMENTO

Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.1 10.6	Orientamento	13 marzo 2017

#### Descrizione

L'azione prevede interventi rivolti alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di I grado e degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado.

L'obiettivo formativo è rafforzare le competenze a sostegno della capacità di scelta e gestione dei propri percorsi formativi e di vita, sin dalla prima adolescenza, soprattutto nelle fasi di transizione tra i diversi gradi di istruzione.

Particolare attenzione è, inoltre, posta alle azioni tese a colmare il divario formativo tra donne e uomini nelle discipline c.d. STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*).

Gli interventi agiscono sulle diverse dimensioni dell'orientamento, inclusa quella informativa, formativa e sperimentale e comprendono:

- attività di auto-orientamento e di valorizzazione della dimensione personale anche attraverso percorsi di *mentoring* e *coaching*;
- modelli aspirazionali ed esperienziali, attraverso *role models* e *peer mentoring*, grazie alla collaborazione con altri studenti, inclusi ex studenti, e alla contaminazione con luoghi diversi dal proprio contesto di riferimento;
- il rafforzamento del rapporto tra scuola e università e tra scuola e settori produttivi e professionali, offrendo la conoscenza delle potenzialità occupazionali del territorio e delle dinamiche evolutive globali del mondo del lavoro.

Tutte le attività saranno informate alla promozione delle pari opportunità nella sfera professionale e volte al superamento degli stereotipi.

### 3.9 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.2 10.6	Alternanza scuola-lavoro	28 marzo 2017

#### Descrizione

L'alternanza scuola-lavoro rappresenta un grande investimento per le competenze dei giovani italiani e una priorità su cui lavorare per arricchire e completare il loro percorso formativo.

L'azione prevede lo sviluppo dei percorsi di alternanza scuola-lavoro rivolti a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Si prevedono due tipologie di interventi:

1. costruzione di reti tra scuole, imprese, pubbliche amministrazioni, enti e associazioni per favorire l'offerta di percorsi di alternanza scuola-lavoro, coerenti con la vocazione produttiva territoriale o strategica, per filiere che possono essere considerate anche trasversalmente a più settori produttivi;
2. promozione della mobilità degli studenti, sostenendo progetti di alternanza scuola-lavoro fuori dalla propria regione di provenienza o all'estero per valorizzare le vocazioni, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali degli studenti.

Lo scopo di entrambi gli interventi è l'innalzamento della qualità dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, anche attraverso un rapporto più organico con il tessuto delle piccole e medie imprese, delle pubbliche amministrazioni, del terzo settore e, più in generale, con gli attori del territorio.

### 3.10 FORMAZIONE PER ADULTI

Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.3	Formazione per adulti	24 febbraio 2017

#### Descrizione

Un sistema educativo di qualità garantisce opportunità di accesso a tutti i livelli e per tutti gli utenti. Un adeguato livello di istruzione degli adulti rappresenta, pertanto, un importante elemento per la realizzazione di società più inclusive, basate sulla conoscenza e che permettono maggiori opportunità di realizzazione ai loro cittadini. Per questo le Nazioni Unite con l'obiettivo "Educazione di Qualità", quarto tra gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile, non solo riconoscono l'importanza dell'istruzione degli adulti, ma pongono come specifica finalità l'aumento significativo entro il 2030 del numero di adulti dotati di competenze rilevanti, tecniche e professionali, che favoriscano l'occupazione, l'iniziativa imprenditoriale e la realizzazione di posti di lavoro di qualità.

Le azioni rivolte ai Centri per l'istruzione degli Adulti (CPIA) mirano al miglioramento dell'offerta formativa e al rafforzamento delle attività didattiche a partire dai fabbisogni dimostrati. La misura è finalizzata a sostenere progetti in rete con scuole, associazioni senza fini di lucro, soggetti pubblici e privati e altri attori della formazione e dell'istruzione, volti a sviluppare percorsi per giovani e adulti, italiani e stranieri per il conseguimento dell'istruzione di base e secondaria di secondo grado, di competenze tecniche o qualificazione professionale e riqualificazione delle competenze con particolare riferimento a quelle digitali e linguistiche. Specifica attenzione è data all'aggiornamento degli adulti al fine di sviluppare consapevolezza e acquisire competenze pratiche per far fronte alle nuove soluzioni per accompagnare la trasformazione post industriale e digitale del Paese.

## 4. INDICAZIONI GENERALI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

### 4.1 INDICAZIONI GENERALI SU STRUMENTI E PROCEDURE

#### La predisposizione delle proposte progettuali