

**La Fondazione Enrica Amiotti**  
**in collaborazione con AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il calcolo automatico) e con l'Accademia Hardware e Software Libero "Adriano Olivetti"**

*presenta*

## **“PADDI, la patente per la didattica digitale”**

Milano, 30 ottobre 2012.

La **Fondazione Enrica Amiotti**, dal 1970 al servizio degli insegnanti della Scuola Primaria Statale, annuncia l'**iniziativa PADDI – Patente per la Didattica Digitale**, In collaborazione con **AICA**, la prima associazione italiana di professionisti dell'informatica, e con l'**Accademia dell'Hardware e del Software Libero "Adriano Olivetti"**.

PADDI si propone di contribuire alla formazione ed alla certificazione di 100.000 insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado nell'arco dei prossimi tre anni. Dopo alcuni mesi di test, entrerà a regime dall'estate del 2013. Gli insegnanti ed i dirigenti scolastici interessati possono scrivere fin d'ora a [paddi@fondazioneamiotti.org](mailto:paddi@fondazioneamiotti.org).

**PADDI vuole colmare – in tempi rapidi e senza oneri per la collettività – il gap di conoscenza e familiarità con strumenti e contenuti digitali della maggior parte degli insegnanti della scuola dell'obbligo.** Facendo perno sulla figura dell'insegnante e valorizzandone professionalità ed autorevolezza, PADDI favorirà un utilizzo consapevole ed attivo delle tecnologie e dei contenuti digitali già presenti in rete e promuoverà la condivisione di quelli che verranno sviluppati d'ora in avanti dagli insegnanti stessi.

*“Questa iniziativa ispirata dalla nostra Fondazione, intitolata ad Enrica Amiotti (1885-1961), maestra elementare per 47 anni, rafforza e sviluppa le nostre attività “dalla parte degli insegnanti” volte ad identificare, premiare e diffondere in tutta Italia le migliori pratiche didattiche, sia in ambito intercultura che in tema di didattica digitale. Mentre col Livello 2 di PADDI ci proponiamo di incrementare il numero di insegnanti in grado di produrre moduli didattici digitali e di aiutarli a scambiare esperienze e contenuti, il nostro obiettivo è di favorire soprattutto una diffusione rapida, massiva e a basso costo di competenze tra l'ampia platea degli insegnanti della scuola dell'obbligo, spesso frastornati dalla diffusione di strumenti e di attività digitali dei loro giovanissimi alunni, i quali rischiano di cogliere solo in piccola parte – e con non pochi rischi educativi – le potenzialità della rete e di trovare la scuola tradizionale sempre meno coinvolgente”* commenta **Enrico Amiotti**, Vice Presidente della Fondazione Amiotti.

*“Siamo molto lieti di aggiungere PADDI ed il percorso formativo che conduce alle due certificazioni – livello base e livello avanzato – alle iniziative di AICA nel mondo della scuola. AICA è un'associazione che ha fra i propri obiettivi statutarî la diffusione delle competenze digitali; ha inoltre una presenza ben consolidata nel mondo scolastico in quanto il 75% dei Test Center Aica sono Scuole di ogni ordine e grado. Siamo quindi consapevoli dell'importanza di proporre un percorso formativo certificato che sia focalizzato sulla Scuola Primaria e su quella Secondaria di 1° Grado così critiche per l'educazione dei giovanissimi nativi digitali.”* ha dichiarato **Giulio Occhini**, Direttore Generale di AICA.

*“Il tardivo, ma massiccio ingresso di strumenti informatici nella scuola italiana, non solo gestiti dagli insegnanti (LIM – Lavagne Interattive Multimediali) ma anche dagli alunni è un passaggio difficile da governare per molti aspetti, ma dobbiamo collaborare per trasformarlo in una occasione di autentica innovazione didattica. Accademia, AICA e Fondazione Amiotti sono in prima linea per supportare gli insegnanti nella formazione, nella ricerca degli strumenti e dei materiali didattici digitali da utilizzare nell’attività quotidiana. Insieme favoriremo il libero scambio di esperienze e contenuti digitali fra insegnanti, in particolar modo attraverso l’utilizzo, dove possibile, di materiali e strumenti in linea con la filosofia Open Source. L’Accademia “Adriano Olivetti” – insieme ai suoi partner – cura la definizione dei syllabi e dei processi formativi di PADDI. Parallelamente sostiene la sua “mission” proponendo hardware e software libero nel mondo della scuola anche attraverso le innumerevoli “reti” collaborative che rappresentano il cuore della conoscenza nel mondo Open”, commenta Ugo Avalor, presidente dell’Accademia fondata nel 2010.*

Per il triennio 2012-‘14, la Fondazione Enrica Amiotti favorirà l’identificazione, sviluppo e diffusione di nuovi strumenti e contenuti digitali e multimediali, associati a metodi didattici innovativi, personalizzabili sulla base delle intelligenze, delle competenze e degli interessi dei singoli allievi, con particolare riferimento all’insegnamento della matematica, delle scienze e della lingua inglese. Tali metodi e strumenti dovranno valorizzare appieno il ruolo dell’insegnante e preparare efficacemente gli alunni **nell’era digitale**. Importante quindi l’alfabetizzazione degli insegnanti all’uso delle LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e soprattutto all’utilizzo di PC e tablet da parte degli alunni. Il bando 2012 è ancora aperto per raccogliere contributi di hardware, come quelli già ricevuti da Epson e Tecnosistemi e per finanziare altri progetti.  
[www.fondazioneamiotti.org/bando2012.php](http://www.fondazioneamiotti.org/bando2012.php).