

## CARLO TIBERTI

### MOTIVAZIONI CANDIDATURA AL CONSIGLIO DIRETTIVO 2018-2020 SEZIONE AICA LOMBARDIA.

Seguo i lavori del Direttivo della Sezione AICA Lombardia dal 2005 e da allora mi sono appassionato alle numerose proposte sviluppate. Mi candido a fare parte del nuovo Direttivo 2018-2020 perché credo che la Sezione AICA Lombardia possa portare avanti progetti interessanti e significativi per i professionisti ICT, per gli utenti e per la società in generale.

La **diffusione della cultura e della competenza digitale**, principale valore e mission di AICA, diventa infatti oggi ancora più importante proprio a causa della sempre maggiore pervasività della tecnologia, che ha ricadute e conseguenze significative in ogni ambito della società (lavorativo, scolastico, familiare).

**Mi piacerebbe che la Sezione Lombardia sviluppasse progetti rivolti anche agli utenti della tecnologia digitale**, che fruiscono (e spesso subiscono) le infinite potenzialità ed opportunità del digitale senza averne una corretta cognizione né comprensione.

Temi quali la **consapevolezza** nell'utilizzo delle tecnologie, **l'uso sicuro**, **il cyberbullismo**, la **ricerca consapevole di informazioni in rete** diventano oggi sempre più importanti. E' necessario offrire alla società, alle scuole ed alle famiglie una proposta che fornisca la **dimensione etica e cognitiva della competenza digitale**, una **digital literacy** che permetta agli utenti di acquisire un'attitudine critica e riflessiva nei confronti della tecnologia digitale e delle informazioni disponibili, del loro utilizzo e della loro condivisione.

Credo che la Sezione AICA Lombardia possa esprimere questa tipologia di iniziative ed attività rivolgendosi in particolare al mondo della scuola, ambito nel quale AICA stessa negli anni ha acquisito autorevolezza e fiducia. Possono essere proposte numerose attività, sia divulgative che formative, che credo incontrerebbero un significativo interesse, proprio a causa della forte richiesta da parte dei genitori e della società stessa.

Tali proposte potrebbero inoltre affiancarsi, sovrapporsi ed integrarsi con **iniziative riguardanti l'Alternanza Scuola/Lavoro**, importante attività didattico/formativa spesso sottovalutata e poco valorizzata.

Le competenze digitali sono infatti per loro natura trasversali e fondamentali in qualsiasi contesto professionale; possono quindi essere proposte agli studenti come prerequisito da acquisire prima dell'effettivo ingresso nel mondo del lavoro, come elemento formativo ulteriore che rafforzi e fornisca contenuto oggettivo al curriculum dello studente.

A tale proposito è possibile ad esempio attivare collaborazioni con aziende, enti, associazioni lombarde che possano aiutare ad inserire in percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro studenti in possesso di competenze digitali specifiche e professionalizzanti, idealmente verificate e rafforzate dall'acquisizione di una certificazione digitale.

In questo ambito **la Sezione AICA Lombardia potrebbe quindi fungere da trait d'union tra scuola e mondo del lavoro**, con proposte di Alternanza Scuola/Lavoro di qualità rafforzata da effettive e spendibili competenze digitali.