

Milano, 12/03/2018

Silvestro Cozzolino è un docente abilitato in matematica e fisica per le scuole secondarie superiori. Napoletano di origini e residente a Milano da più di dieci anni.

Prima della decisione dell'insegnamento sono stato dipendente di ITALTEL dove svolgevo la professione di analista-programmatore.

Questa azienda mi ha dato tanto sia come forma-mentis lavorativa (l'importanza del lavoro di gruppo, la sperimentazione di soluzioni innovative, una sana competizione come stimolo per crescere) sia come esperto di soluzioni informatiche. Ma l'inclinazione verso l'insegnamento – sperimentato in corsi serali da parte del sottoscritto – mi ha fatto prendere la decisione per la professione attuale. Ovviamente mi è rimasto e mi rimarrà sempre la formazione aziendale e cerco di portare a scuola la parte compatibile con essa.

La passione-curiosità per l'informatica è nata come un'esigenza nel lontano 1988 quando, subito dopo la maturità scientifica, sentivo il bisogno di colmare gli studi un po' troppo teorici con l'apprendimento dell'utilizzo del "calcolatore" che ancora non era così diffuso come oggi ma che una certa lungimiranza mi fece capire che lo sarebbe stato prima o poi. Fu allora che i miei genitori prima di iscrivermi all'università e prima di cercare lavoro mi diedero la possibilità di frequentare corsi presso scuole private che rilasciavano attestati col "metodo Olivetti", infatti le esercitazioni pratiche venivano fatte sui computer che allora costruiva questa azienda precorritrice dei tempi a venire.

Durante i corsi di studi universitari in matematica ho inserito nel piano di studi esami di programmazione (ho avuto la fortuna di essere stato allievo di un docente fuori da ogni schema ma preparatissimo e i suoi corsi venivano fatti col sistema operativo Linux).

Ho conseguito la Certificazione di ECDL "Core" come si chiamava allora. E sempre come integrazione dei corsi universitari ho conseguito attestati in AutoCAD Meccanico 2D e 3D presso enti di formazione professionale.

Un anno di studi in Francia mi ha permesso invece di utilizzare software per il calcolo numerico, ma soprattutto è stata l'occasione di usare per la prima volta i pc Macintosh ed apprezzarne le loro caratteristiche.

Il trampolino di lancio per entrare in ITALTEL invece è stato lo stage a termine di un master in "Tecniche per lo sviluppo di applicazioni Web con java, jsp ed Oracle". Progetto di formazione finanziato dalla Comunità Europea, Ministero del Lavoro e Regione Lombardia.

A scuola mi è stata assegnata per un paio di anni la cattedra in informatica. Ma spesso ho ricoperto la funzione strumentale nell'area informatica. Ho già affiancato AICA più volte per il conseguimento delle certificazioni facendo da tramite tra la realtà scolastica e l'ente certificatore.

Ora mi sono reso conto che mi mancava una formazione "strettamente tecnica" motivo per cui la mia curiosità mi ha spinto ad iscrivermi quest'anno ad un corso serale presso un centro di formazione professionale del Comune di Milano in "manutenzione hardware e software". E' un po' come l'inizio di una nuova sfida per me: credo nella formazione permanente e credo che per operare bene nel settore dell'insegnamento ogni tanto ci si debba sedere di nuovo tra i banchi...

Silvestro Cozzolino