



AICA

Associazione Italiana per l'Informatica
ed il Calcolo Automatico

A fine gennaio 2013, su sollecitazione di numerosi test center ECDL impegnati nel progetto Generazione web, AICA – in collaborazione con l'ITSOS “Marie Curie” di Cernusco sul Naviglio - ha offerto a 200 insegnanti della Lombardia la possibilità di partecipare gratuitamente ad un corso in rete denominato “Fare didattica nel web 2.0”.

Tale corso è la rielaborazione dei contenuti di un corso sviluppato nei progetti europei Sloop e Sloop2 e ne segue il modello metodologico di apprendimento collaborativo in classe virtuale.

Le richieste ricevute sono state oltre 400 e fra queste le 200 previste sono state selezionate dando la precedenza a chi insegna in una classe che partecipa al progetto e alle scuole test center.

Il corso è iniziato il 1° febbraio e si concluderà a luglio anche se è garantita la presenza dei tutor anche per tutto il mese di giugno.

Finalità e obiettivi



Il corso “Fare didattica nel Web 2.0” si propone di aiutare i docenti ad individuare, partendo dalla propria didattica, quando e come i dispositivi mobili e gli strumenti web 2.0 possono facilitare e migliorare l'apprendimento.

Alla fine del corso ci si aspetta che i partecipanti:

- Conoscano i riferimenti europei relativi alla didattica per competenze e come l'uso dei dispositivi mobili e del web 2.0 possano facilitarla.
- Sappiano utilizzare i dispositivi digitali adottati per la propria classe.
- Sappiano individuare eBook e altre risorse didattiche digitali da proporre ai propri studenti e conoscano le problematiche relative al copyright e le licenze Creative Commons e eBook
- Sappiano identificare quali ambienti in rete, App e strumenti software rappresentino un potenziale per il miglioramento della propria didattica
- Sappiano utilizzare gli strumenti e gli ambienti web 2.0 d'interesse per la propria attività didattica.

Struttura del corso

Modulo 1. La didattica nella tecnologia

Considerazioni generali e forum di confronto e di discussione.

Modulo 2. Risorse didattiche e eBook: condivisione, riuso, repository, copyright e copyleft

Problematiche relative agli eBook e alle risorse didattiche da utilizzare con gli studenti. Dove e come cercarle. Le repository. Il copyright e le licenze Creative Commons.

Forum di confronto e di discussione.

Modulo 3. LIM

Esperienze didattiche con la LIM. Videotutorial relativi a vari modelli di LIM. Forum di confronto e di discussione.

Modulo 4. Dispositivi mobili

Video tutorial sull'uso dei dispositivi mobili: tablet, iPad, e netbook, e problematiche didattiche connesse al loro uso...

Forum di confronto e di discussione.

Modulo 5. Didattica e strumenti web 2.0

Ambienti e strumenti web 2.0 suggeriti per le diverse fasi didattiche: lezione espositiva, lezione dialogata, attività di studio individuali, attività di gruppo collaborative, ...

Video tutorial ed esempi di buone pratiche relative a:

- Ambienti di condivisione e produzione collaborativa di documenti nel cloud (Drive, Dropbox, wiki, ...).
- Strumenti per la produzione di risorse didattiche (testi, audio, video, ..).
- Mappe concettuali.
- Ambienti e repository di condivisione di risorse.
- Produzione di blog e siti web.
- Social network.
- Strumenti di comunicazione (Skype, ...).
- Ambienti di eLearning (Moodle).
-

Forum di confronto e di discussione per ogni tipologia di ambienti/strumenti

Modalità di partecipazione al corso

Il corso prevede

- l'utilizzo, in **auto-apprendimento**, delle risorse appositamente preparate o selezionate nel web,
- **attività collaborative** di discussione e confronto con i tutor e con gli altri corsisti.

Ognuno potrà accedere al corso con i tempi e gli orari che preferisce, ma le attività collaborative richiedono che ci sia un accesso regolare, almeno bisettimanale.

Tempi di fruizione

Il corso dura 4 mesi ed è stimato un tempo medio di fruizione di 40 ore (10 al mese). Chi voglia esercitarsi nell'uso di una buona parte degli strumenti e degli ambienti proposti si troverà ad utilizzare molto più tempo, ma un'attività, quest'ultima, che può proseguire oltre la durata del corso.